

**Русский язык**  
**Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 1 класса**

**Диктант**

Роща

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

**Грамматическое задание**

**1 вариант**

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **деньки**
2. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.  
 ветер       синий       радуга
3. Раздели слова на слоги.  
**Мячик, зайчик, машина, яма, дом.**
4. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
**кошки, были, Мурки, у, котят**

**Грамматическое задание**

**2 вариант**

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **пеньки**
2. Отметь √ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.  
 чашка       заяка       корова
3. Раздели слова на слоги.  
**Кошка, чайка, магазин, юла, дым**
4. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
**дом, сторожит, Жучка, умная**

**Диктанты 2 класс**

Утро. Весело кричал петух. У крыльца сидела собака Жучка. Кот Пушок пил молоко. Девочка дала козе хлеб.

У леса речка. Над водой чайки. Они ищут пищу. У реки камыши. Там живут ужи. В траве пищат птички. Малыши поймали щуку и леща.

Хорошо летом в лесу! Мы идём по густой сочной траве. Кругом цветы. Гудят шмели. На цветок села пчела. Поют чижи и дрозды. У тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота.

- В1. В 2 предложениях подчеркнуть грамматическую основу.
- Подчеркни изученные орфограммы.
- В2. В 5 предложениях подчеркнуть грамматическую основу.
- Подчеркни изученные орфограммы.

**Наш класс**

Наш класс дружный. Мы хорошо учимся. Наши ребята любят читать. Мальчики читают стихи о смелых людях. Девочки любят читать русские сказки. В субботу ребята убирают свой класс.

**Май**

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. на земле сочная трава. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж.

**Помощники**

Мы живём в селе Чайка. В конце села есть ферма. Ученики помогают взрослым. У коровы Зорьки родился телёнок Дружок. У дружка гладкая шерсть. На спине белое пятно. Девочка Галя дала малышу тёплое молоко. Коля принёс для коровы душистое сено. Юра и Глеб часто пасли коров на лугу у реки.

- В1.
- В 7 предложении указать над словами части речи.
- В 1 предложении подчеркнуть грамматическую основу.
- В2.
- В 8 предложении указать над словами части речи.
- В 8 предложении подчеркнуть грамматическую основу.

**3 класс**

Раздел «Состав слова»  
Контрольный диктант  
Осенний лес

Я люблю бродить осенью по лесу. В лесу тихо. Идёт мелкий дождик. Деревья давно сбросили листья. Мокрая листва не шуршит под ногами. Из ельника я слышу свист рябчика. Над высокой елью пискнули синички. Ожил и дубняк. Там кричат сойки. В ветвях дуба птички ищут пищу.

Раздел «Предложение и словосочетание»

Диктант

Зимние чудеса

Зима вошла в свои права. Мягкий снег укрыл землю. Мороз сковал реки и озёра. Крепкий гладкий лёд блестит на пруду. Красив стал зимний лес. Пушистые варежки зимушка надела на ели и сосны. Снежком укрылись молодые берёзки и осинки. Старые пни надели на головы шапки. На поля волнистыми коврами лёг снег. Перестал забнуть озимый хлеб.

Раздел «Части речи»

Диктант по теме «Имя существительное»

В гостях

Был поздний вечер. Наши лошади **медленно** тянули повозку. Вокруг лесная глушь. Мороз всё крепчал. На небе блеснули звёздочки. Месяц осветил окрестность. По тропе пробежал заяц. Мы подъехали к дому лесника. Лесник Игорь Ильич позвал нас в сторожку. Пёс Шарик радостно завилал хвостом. Лесник затопил печь. Стало тепло. Дочь лесника пригласила нас к столу. Мы стали пить душистый чай с мёдом.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Солнечный дождик

Я бродил по лесу. День был солнечный и жаркий. Вдруг набежала синяя тучка. Посыпался частый дождик. Яркое солнце продолжало светить. Дождевые капли падали на землю. Они повисали на зеленой траве и листве деревьев. В каплях дождя весело играли солнечные лучики. Вот дождь кончился. Я взглянул на небо. По голубому небу дугой протянулась разноцветная радуга. Душистый запах цветов, трав и ягод наполнял воздух.

Итоговый контрольный диктант

Весной

Пришёл месяц апрель. По утрам ещё бывают лёгкие заморозки. Тоненький лёд покрывает лужи. Теплей и ярче светит солнце. С окрестных гор сползают снега. По дорогам журчат говорливые ручейки. Из земли показалось зелёнькая травка. Скоро зацветут ранние цветы. На деревьях набухли и потемнели почки. В лесу цветёт ива. Цветы как жёлтые пушистые шарики. Прилетели грачи и скворцы. Они уже поселились в своих домиках. Белка вылезла из гнезда. Здравствуй, весенняя пора!

2. Выполни грамматические задания.

- Укажи над словами 3 –го предложения части речи. Подчеркни грамматическую основу.

- Выпиши 6 –е предложение. Подчеркни в нём главные члены и выпиши словосочетания. Укажи падеж над именами существительными.

4 класс

Диктант по теме «Предложение и словосочетание»

Конец августа

Лето кончалось. В зеленой листве берез появились желтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денек выдался теплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки были толстые, крепкие.

*Диктант по теме «Состав слова»*

Живи долго, деревце!

Причудлив и красив осенний лес. Особую красоту ему в это время придают рябины. Огнём горят их гроздья среди ажурной листвы.

Русские люди любили сажать рябины около домов. Поздней осенью посадили и мы с дедом Иваном маленькое гибкое деревце. Молодая рябинка лихо перенесла сильные морозы, вьюги, резкие ветры.

Зацвела наша рябина во второй половине мая. Её можно узнать издали. Она радовала нас. Живи долго, деревце!

(68 слов.)

Слова для справок: причудлив, придают, ажурной, лихо, издали.

Грамматическое задание:

1. Шестое предложение разобрать по членам предложения и по частям речи.

2. Разобрать слова по составу:

Вариант №1: осенний, красота, посадили

Вариант №2: резкие, деревце, перенесла

Диктант по теме «Имя существительное»

Зимнее утро

Ночью шёл снег. К утру посветлело. Утром люди увидели землю в белом наряде. Был лёгкий мороз. В воздухе медленно кружились одинокие снежинки. Деревья стояли в инее. На ветвях берёзки и осинки чудесная бахрома.

Выглянуло солнце. Вид всей местности изменился. Всё засверкало, заблестело. Искрами засияли снежинки на скатерти снегов. Как радостно смотреть на окружающий мир!

На рябинке щебетали воробьи, синички. Игорь и Дима вышли строить ледяную горку. Дворник дядя Вася чистил дорожки к подъезду дома.

**Грамматические задания:**

1. Третье предложение разберите по членам.

2. Седьмое и четырнадцатое предложения (по вариантам) разберите по частям речи.

3. Выпишите три имени существительных в единственном числе, укажите склонение, падеж, род. Запишите их во множественном числе родительного, дательного и предложного падежей.

#### Диктант по теме «Местоимение»

##### «Синичка»

Однажды утром я нашел у забора синичку. Она лежала и не двигалась. Глазки у нее были закрыты. Я взял синичку в руку и стал греть своим дыханием. Она открыла глаза и жалобно пискнула. Я принес синичку домой. Синичка ожила, встрепенулась и громко зачирикала. Мама осторожно подставила синичке чашечку с зерном и блюдце воды. Синичка наелась, напилась, стала летать по комнате, села на комод.

Так и прожила она с нами всю зиму. А весной мы выпустили ее на волю. *Объем слов: 78*

Слова для справок: встрепенулась

Грамматические задания:

1. Выпиши 3-4 имени существительных. Определи склонение, род, число, падеж.
2. Подбери к существительным прилагательные, укажи их число, падеж.
3. Выпиши из текста местоимения. Укажи их лицо и число.

#### Диктант по теме «Глагол»

##### Беличьи заботы

У старой сосны на солнце резвятся весёлые белки. Радуются они светлой весне. Белки к весне сменили пушистые шубки. Спинки, хвосты стали у них рыжими.

Долгую зиму жили белки в высоком лесу. В ненастные дни грелись в глубоких дуплах деревьев. В хорошую погоду носились по лесу. На ёлках грызли они смолистые шишки.

Много забот будет у белок летом. Нужно выкормить бельчат. На зиму зверькам нужно запастись орехов, грибов.

Мирные белки в лесу никому не делают вреда. Друг за дружкой гоняются они по деревьям.

Весело играет у старой сосны стайка белок.

#### Грамматическое задание

1. Третье предложение разбери по членам предложения и обозначь части речи.
2. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор
3. Разбери по составу смолистые, шубки.

#### Итоговый контрольный диктант

##### Весенний звон

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зеленого тумана по широкому лугу. Стоят теплые и тихие вечера. Я **прислушался** к вечерней тишине. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывет звон. Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с березовой ветки. Она упала на зеркальную **поверхность** пруда.

**Возвратились** из теплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

**Слова для справок: поверхность, прислушался.**

#### Грамматические задания:

1. Разобрать первое предложение по членам и частям речи.
2. В девятом предложении определить склонение, падеж и число существительных.
3. Выписать 3 глагола настоящего времени, определить спряжение.
4. Разберите слова по составу: *серенькая, глазками, побегут.*

#### Математика

##### Итоговая контрольная работа по математике за курс 1 класса

##### 1 вариант

1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания

2. Найди значения выражений

$$5 + 4 = \quad 16 - 6 = \quad 10 + 0 =$$

$$7 - 3 = \quad 10 + 7 = \quad 9 - 9 =$$

$$9 - 6 = \quad 14 - 10 = \quad 12 - 0 =$$

$$2 + 7 = \quad 14 - 1 = \quad 17 + 1 =$$

3. Сравни и поставь знак <, >, =

$$9 + 1 \square 8 \quad 5 - 1 \square 4 \quad 6 - 1 \square 7$$

4. Реши задачу.

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

5. Начерти один отрезок длиной 3 см, а другой на 2 см длиннее

##### 2 вариант

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Найди значения выражений

$$5 + 3 = \quad 13 - 3 = \quad 10 - 10 =$$

$$9 - 5 = \quad 10 + 8 = \quad 11 + 0 =$$

$$7 - 4 = \quad 12 - 2 = \quad 8 - 8 =$$

$$2 + 6 = \quad 16 - 10 = \quad 14 + 1 =$$

3. Сравни и поставь знак <, >, =

$$7 + 1 \square 8 \quad 5 + 1 \square 4 \quad 9 - 1 \square 10$$

4. Реши задачу.

У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?

5. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой на 2 см короче.

**2 класс**  
**Контрольная работа №1**

Вариант 1.

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок четыре, тринадцать, тридцать один.
- 2) Запиши пропущенные числа: 77, 78, 79, \_\_, \_\_, 82.
2. Выполни вычисления:  
4+30                  29+1                  75-5  
83-80                  36-1                  98+1
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак <, > или = так, чтобы получилась верная запись:  
54\_\_45                  78\_\_88                  5 см\_\_15 мм
4. В букете было 8 красных гвоздик, а белых на 5 меньше. Сколько белых гвоздик было в букете?
5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 3 см короче первого.
- 6\*. Поставь знак + или – так, чтобы стало верным равенство:  
1) 38\_\_30-8=0                  2) 58\_\_1-50=9

Вариант 2.

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок семь, семьдесят четыре, семьдесят.
- 2) Запиши пропущенные числа: 53, 52, 51, \_\_, \_\_, 48.
2. Выполни вычисления:  
8+40                  97-90                  59+1  
39+1                  83-1                  64-4
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак <, > или = так, чтобы получилась верная запись:  
97\_\_79                  69\_\_70                  3 м\_\_22 дм
4. В аквариуме было 7 больших рыбок и 5 маленьких. На сколько меньше маленьких рыбок, чем больших, было в аквариуме?
5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см короче первого.
- 6\*. Поставь знак + или – так, чтобы стало верным равенство:  
1) 75\_\_1-40=36                  2) 49\_\_9-40=0

**Контрольная работа №2**

Вариант 1.

1. Выполни вычисления.  
1) 8+9                  4+7                  11-9                  12-7  
26-6                  79+1                  45-40                  90-1  
2) 8+5-9                  13-4+6                  16-(12-3)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:  
5 см\_\_5 дм 1 см                  7 дм\_\_17 см
3. В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли еще 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?
4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм.
- 5\*. В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом – 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

Вариант 2.

1. Выполни вычисления.  
1) 7+7                  6+9                  13-4                  15-6  
69+1                  96-90                  80-1                  74-4  
2) 11-2-5                  14-(3+7)                  17-(13-5)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или =:  
81 см\_\_8 дм                  30 мм\_\_3 см
3. В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую – 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?
4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 3 см, 7 см и 6 см.
- 5\*. В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком – 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в двух этих пакетах стало поровну?

**Контрольная работа №3**

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:  
1) 27+70                  48-6                  64-30  
32+8                  50-9                  73+4  
2) 36+(11-8)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:  
74+6\_\_50+30                  70-8\_\_69-6
3. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:  
6+\_\_=15                  16-\_\_=9                  \_\_+3=11
4. Вычисли значение выражения а-20, если а=98
5. Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?
- 6\*. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:  
34+6=49                  ○ □                  15-7=                  7 □ ○

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

1)  $34+5$              $49-6$              $28+40$

$74-20$              $90-4$              $63+7$

2)  $95-(20+70)$

2. Сравни выражения и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ :

$79-2$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $80-4$              $40+60$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $10+80$

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$13-\underline{\hspace{1cm}}=6$              $\underline{\hspace{1cm}}+5=12$              $17-\underline{\hspace{1cm}}=8$

4. Вычисли значение выражения  $37-b$ , если  $b=20$

5. За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$3+67=74$              $\bigcirc \square$              $14-6=$              $5 \square \bigcirc$

#### Контрольная работа №4

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:

$82-46$              $80-(6+8)$

$39+25$              $36+(42-22)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$9+\underline{\hspace{1cm}}=4+10$              $17-9=\underline{\hspace{1cm}}-7$              $6+5=3+\underline{\hspace{1cm}}$

3. Сравни и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$36+9$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $37+8$              $3 \text{ дм } 2 \text{ см}$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $23 \text{ см}$

$87-4$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $84-7$              $7 \text{ см } 8 \text{ мм}$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $8 \text{ см } 7 \text{ мм}$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 4 см и 10 см

5\*. У Иры и Даши столько же значков, сколько у Юры и Гоши. Сколько значков у Иры, если у Даши 20 значков, у Юры 15, а у Гоши 30 значков?

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

$81-24$              $70-(4+9)$

$48+17$              $62+(54-34)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$8+\underline{\hspace{1cm}}=7+7$              $16-9=\underline{\hspace{1cm}}-4$              $6+\underline{\hspace{1cm}}=8+5$

3. Сравни и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$47+5$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $48+4$              $7 \text{ см } 1 \text{ мм}$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $1 \text{ см } 7 \text{ мм}$

$82-6$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $86-2$              $8 \text{ м}$   $\underline{\hspace{1cm}}$   $85 \text{ дм}$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 10 см и 14 см. Вырази его в дециметрах.

5\*. Рома и Вадик собрали столько же огурцов, сколько Алеша и Денис. Сколько огурцов собрал Алеша, если Рома собрал 10 огурцов, Вадик 6, а Денис 7 огурцов?

### 3 класс

#### Контрольная работа № 1

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:

1)  $6\cdot 4$              $3\cdot 8$              $28:4$              $27:9$

$9\cdot 2$              $4\cdot 9$              $32:8$              $21:3$

2)  $43+38$              $80-56$              $43-(12-9)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$15:\underline{\hspace{1cm}}=3$              $\underline{\hspace{1cm}}:8=4$              $6\cdot \underline{\hspace{1cm}}=24$

3. На трех полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней – 25. Сколько пачек чая было на нижней полке?

4. На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

5\*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$36:4\cdot \underline{\hspace{1cm}}=18$              $24:6:\underline{\hspace{1cm}}=2$

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

1)  $7\cdot 3$              $4\cdot 8$              $24:6$              $18:3$

$3\cdot 9$              $5\cdot 4$              $28:7$              $36:4$

2)  $74-48$              $39+56$              $27+(17-8)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$18:\underline{\hspace{1cm}}=6$              $\underline{\hspace{1cm}}:7=3$              $4\cdot \underline{\hspace{1cm}}=28$

3. В коллекции есть календари трех разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12, средних 18. Сколько маленьких календарей в коллекции?

4. В коробке было 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?

5\*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$20:\underline{\hspace{1cm}}\cdot 2=10$              $2\cdot 4\cdot \underline{\hspace{1cm}}=24$

#### Контрольная работа № 2

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:

$32:8:6$        $42:(28:4)$        $(15-8) \cdot 9$        $54:(13-7)$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$32:4 = \underline{\quad} : 6$        $3 \cdot \underline{\quad} = 100 - 73$

$63:9 = \underline{\quad} : 8$        $6 \cdot \underline{\quad} = 15 - 9$

3. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

4. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

5\*. Если к тем яблокам, которые лежат на тарелке, положить еще 6, то яблок станет в 2 раза больше, чем было. Сколько яблок было на тарелке сначала?

Запиши только ответ.

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

$3:8:6$        $48:(40:5)$        $(23+40):9$        $8 \cdot (16-9)$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$\underline{\quad} \cdot 7 = 19 + 23$        $\underline{\quad} : 7 = 81 : 9$

$54 : \underline{\quad} = 72 : 8$        $4 \cdot \underline{\quad} = 90 - 70$

3. У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего больших и маленьких наклеек у мальчика?

4. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5\*. Если из тех слив, которые есть на тарелке, взять 8 слив, то на тарелке останется в 2 раза меньше слив, чем было. Сколько слив было на тарелке сначала?

Запиши только ответ.

### Контрольная работа № 3

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:

1)  $45:2$        $96:3$        $85:17$

$18:4$        $80:5$        $58:29$

2)  $48-24:3 \cdot 5$        $3 \cdot (11+13):2$

2. Выполни деление с остатком:

$51:20$        $30:7$

3. На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?

4\*. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах груш стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

1)  $16:3$        $84:4$        $75:25$

$49:2$        $90:5$        $96:12$

2)  $32+8:5:4$        $(84-20):8 \cdot 7$

2. Выполни деление с остатком:

$62:30$        $40:6$

3. Масса 8 одинаковых корзин с виноградом 96 кг. Сколько килограммов винограда в 5 таких корзинах?

4\*. На двух полках было 28 солдатиков. Когда с одной полки на другую переставили 5 солдатиков, на полках солдатиков стало поровну. Сколько солдатиков было на каждой полке сначала?

### Итоговая контрольная работа за 3 класс

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:

1)  $7:6$        $9:4$        $72:8$        $28:7$        $13:5$        $84:7$

2)  $369+124$        $718-236$

$(860-60):10$        $560:7+20$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$8 \cdot 3 + \underline{\quad} = 25$        $7 \cdot 7 - \underline{\quad} = 40$

3. За 6 одинаковых тетрадей заплатили 54 р. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 р.?

4\*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$600-60:2+3=300$        $70+20:5-3=80$

Вариант 2.

1. Выполни вычисления:

1)  $8:7$        $6:9$        $42:7$        $27:3$        $14:7$        $95:5$

2)  $457+234$        $674-156$

$540:9+20$        $10 \cdot (309-300)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$7 \cdot 6 + \underline{\quad} = 44$        $9 \cdot 4 - \underline{\quad} = 30$

3. В 5 одинаковых банок с ананасовым компотом кладут 35 кружков ананасов, поровну в каждую. Сколько потребуется кружков ананасов для 7 таких банок компота?

4\*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$40+60:6-4=70$        $500-50:2+3=250$

4 класс

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Вариант 1

1. Запиши наименьшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете.
2. Выполни вычисления:  
 $328 + 243$                        $984 - 638$   
 $49\ 739 + 1$                        $10\ 000 - 1$   
 $843\ 972 - 3\ 000$                  $67\ 800 + 90$   
 $546 \cdot 1000$                        $849\ 600 : 10$   
 $215 \cdot 4$
3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <):  
207039 и 270039                      12650 и 12065
4. В 12 лодках можно перевезти 48 человек, размещая людей в лодках поровну в каждой. Сколько людей перевезли в 7 таких лодках?
- 5\*. Запиши 2 числа, произведение которых равно 100, а частное 1.

Вариант 2

1. Запиши наибольшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете.
2. Выполни вычисления:  
 $436 + 259$                        $792 - 456$   
 $73\ 569 + 1$                        $30\ 000 - 1$   
 $709\ 318 - 300$                        $138\ 000 + 45$   
 $680 \cdot 1000$                        $95\ 800 : 100$   
 $828 : 3$
3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <):  
450 070 и 405 070                      25 390 и 25 309
4. В санаторий привезли 100 кг картофеля в 5 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 3 таких мешках?
- 5\*. Запиши 2 числа, произведение которых равно 100, а разность 0.

Контрольная работа «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:  
1)  $44820 : 60 =$                        $269100 : 900 =$                        $72800 : 700 =$   
2)  $18720 : (3000 - 2920) =$
2. Реши задачу:  
От одной платформы одновременно в противоположных направлениях отошли два поезда. Скорость движения одного поезда 40 км/ч, а другого 30 км/ч. Через сколько часов расстояние между поездами будет 280 км?
3. Реши уравнение:  
 $77 : y = 99 : 9$
- 4\*. Выполни задание:  
Запиши 2 числа, при умножении которых получается 105. Найди 3 варианта.

Вариант 2

1. Выполни вычисления:  
1)  $12700 : 50 =$                        $248800 : 800 =$                        $98100 : 900 =$   
2)  $53730 : (2000 : 1910) =$
2. Реши задачу:  
Из одной деревни одновременно в разных направлениях выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а мотоциклиста 38 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?
3. Реши уравнение:  
 $240 : x = 64 : 16$
- 4\*. Выполни задание:  
Запиши 2 числа, при умножении которых получается 104. Найди 3 варианта.

Контрольная работа «Деление на двузначное число»

Вариант 1

1. Выполни деление:  
 $288648 : 72 =$                        $61983 : 97 =$
2. Реши задачу  
Если в каждом зале помещать по 28 картин, то все картины займут 48 залов. Сколько залов займут все эти картины, если в каждый зал помещать по 24 картины?
3. Сравни и поставь знак >, < или =  
 $430\text{дм} \square 34\text{м}$                        $3\text{т } 917\text{кг} \square 3\text{т } 719\text{кг}$
- 4\*. Восстанови пропущенные числа:

$$\begin{array}{r} \times \quad 2 \square 879 \\ \square \\ \hline \square \square 9 \square \square 6 \end{array}$$

Вариант 2

1. Выполни деление:

$25543 : 89 =$

$27360 : 38 =$

2. Реши задачу

Если на каждую страницу помещать 32 строки, то весь текст займет 52 страницы. Сколько страниц займет этот текст, если на каждую страницу помещать 26 строк?

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$72\text{т} \square 720\text{ц}$

$4\text{км} 615\text{м} \square 4651\text{м}$

4\*. Восстанови пропущенные числа:

$$\begin{array}{r} \times \square 5 \square 7 \\ \square \\ \hline 36 \square 36 \end{array}$$

**Итоговая контрольная работа за курс начальной школы  
Вариант 1**

---

1. Реши задачу

В 7 одинаковых по массе пакетах 28 кг мандаринов. Сколько потребуется таких пакетов, чтобы так же разложить 64 кг мандаринов?

---

2. Выполни вычисления:

$650000 - 84679$

$546\ 387 + 458917$

$5098 \cdot 27$

$19712 : 64$

$150131 - 25942 : 7 \cdot 27 =$

$2\ \text{км}\ 916\ \text{м} + 4\ \text{км}\ 84\ \text{м} =$ 

---

3. Реши уравнение

$456 - x = 7 \cdot 8$

4. Реши задачу

Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь этого участка.

---

**Вариант 2**

---

1. Реши задачу

В 8 одинаковых по массе корзинах 32 кг перца. Сколько килограммов перца в 15 таких корзинах?

---

2. Выполни вычисления:

$6098 \cdot 45$

$60079 - 7385$

$59346 + 18958$

$35958 : 78$

$(20100 - 18534) : 6 \cdot 25 =$

$3\ \text{т}\ 70\ \text{кг} - 2\ \text{т}\ 180\ \text{кг} =$ 

---

3. Реши уравнение

$y : 12 = 42 + 58$ 

---

4. Реши задачу

Ширина парника прямоугольной формы 6 м, а длина на 2 м больше его ширины. Найди площадь этого парника.

---

**Литературное чтение  
ИТОГОВАЯ ТЕСТОВАЯ РАБОТА по литературному чтению  
за курс 1 класса  
1 вариант**

**Прочитай текст.**

Таня и Алёнка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их тёплой водой.

Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в тёплой земле!

- Мою липку знаешь, как звать? – сказала Тania. – Мою липку звать Медок!

Алёнка удивилась:

Р - А почему?

- А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на неё пчёлы будут прилетать за мёдом.

Вот почему и Медок!

- А как же мою?.. – спросила Алёнка. – Мою тоже Медок?

- Нет, твою пусть как-нибудь ещё!

- А как?

- Знаешь как? Холодок!

- А почему?

- Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.

Л. Воронкова

**Ответь на вопросы, пользуйся текстом.**

**1. Что это за текст?**

а) рассказ б) стихотворение в) сказка

**2. О каком времени года идёт речь?**

а) лето б) осень в) весна

**3. Где происходят события, описанные в тексте?**

а) в лесу б) у ворот дома в) на огороде

**4. Чем занимались девочки?**

а) собирали цветы б) подметали дорожки

в) сажали деревья

**5. О каких деревьях рассказывается в тексте?**

а) о липках б) о берёзках в) о дубках

**6. Сколько потребуется человек, чтобы прочитать данное произведение по ролям?**

а) два человека: для чтения слов автора и слов Тани

б) три человека: для чтения слов автора, слов Тани и слов Алёнки

в) два человека: для чтения слов Тани и слов Алёнки

**7. Выбери подходящее название к тексту.**

а) Тania и Алёнка б) Весна в) Медок и Холодок

**8. Найди в тексте предложение. Допиши его.**

И на неё пчёлы \_\_\_\_\_

**9. Почему Тania назвала Алёнкину липку – Холодок? Сформулируй и запиши полный ответ.** \_\_\_\_\_

**10. Как ты думаешь, нужно ли сажать деревья?**

а) да б) нет

**Обязательно объясни, почему ты так думаешь**

---

## 2 вариант

**Прочитай текст.**

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья и стали жаловаться друг другу.

- Мне вчера жук ногу отдал, - говорит один Муравей другому.

- А меня Гусеница обидела. Она мой домик так толкнула, что он развалился, - говорит другой. – Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, каждый нас обидеть может. А заступиться некому.

- Знаешь что, давай вдвоём жить. Друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи жить вдвоём.

...Вот ползёт по дороге жук. Говорит ему Муравей:

- А ну, жук, попробуй мне теперь на ногу наступить!

А жук видит: муравьёв двое. Их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее.

Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.

- Возьмите меня с собой жить, - говорит.

Стали муравьи жить троём. Троём ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый.

И вот все муравьи стали жить вместе.

Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают, все его защищают. Один за всех, все за одного.

И. Пивоварова

**Ответь на вопросы, пользуйся текстом.**

**1. Что это за текст?**

а) рассказ б) сказка в) стихотворение

**2. Кто однажды встретились?**

а) жуки б) гусеницы в) муравьи

**3. Где происходят события, описанные в тексте?**

а) на тропинке б) на грядке в) на полянке

**4. О чём жаловались друг другу два муравья?**

- а) о том, что им плохо жить на свете
- б) о том, что гусеница им ноги отдавила
- в) о том, что вместе жить тесно

**5. Почему жук, увидев, что муравьёв двое, решил не обижать их?**

- а) потому что он торопился и уполз поскорее
- б) потому что он уже наступил им на лапу
- в) потому что вдвоём они сильнее жука

**6. Выбери подходящее название к тексту.**

- а) Встреча муравьёв
- б) Один за всех, а все за одного
- в) Вместе жить веселее

**7. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4.**

- \_\_\_ Решили два муравья жить вместе
- \_\_\_ Встретили два муравья на дороге жука
- 1 Встретились на тропинке два муравья
- \_\_\_ Все муравьи стали жить вместе

**8. Найди в тексте предложение. Допиши его.**

Узнал третий Муравей, что двум муравьям \_\_\_\_\_

**9. Почему к двум муравьям стали приходить другие муравьи?**

**Сформулируй и запиши полный ответ.**

**10. Как ты думаешь, довольны ли теперь муравьи своей жизнью?**

- а) да
- б) нет

**Обязательно объясни, почему ты так думаешь:**

**2 класс**

**1 вариант** Проверочная работа №1 «Устное народное творчество»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Найди лишнее слово. К жанрам устного народного творчества относятся:**

- А) скороговорки; Б) поговорки; В) рассказы; Г) сказки.

**2. В каком из видов устного народного творчества предметы не называются, а только указываются их признаки**

- А) потешка Б) частушка В) считалка Г) загадка Д) скороговорка Е) небылица

**3. Определи жанр произведения:**

Перепёлка перепелят прятала от ребят.

- А) пословица; Б) скороговорка; В) загадка.

**4. Закончи пословицу: «Любишь кататься – люби и ...»**

- А) ходить Б) работать В) саночки возить

**5. Определи жанр произведения:**

В гостях хорошо, а дома лучше.

- а) скороговорка; б) пословица; в) поговорка.

**6. Если человек сам не пользуется вещью и другим не даёт, то его называют**

- А) принцесса на горошине Б) собака на сене В) попрыгунья-стрекоза

**7. Какая из этих сказок не является народной?**

- А) Два Мороза; Б) Лиса и журавль; В) Сказка о рыбаке и рыбке.

**8. Найдите и отметьте бытовую сказку.**

- А) «Каша из топора» Б) «Гуси-лебеди» В) «У страха глаза велики» Г) «Лиса и журавль»

**9. В каком виде сказок можно встретить данных персонажей: Жар-Птицу, Кота в сапогах, златогривого коня?**

- А) в бытовых; Б) в волшебных; В) в сказках о животных.

**2 вариант** Проверочная работа №1 «Устное народное творчество»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Что не относится жанрам устного народного творчества :**

- А) скороговорки; Б) стихотворения; В) считалки; Г) сказки.

**2. В каком из видов устного народного творчества народ обращался к природе с призывами, просьбами, надеждами, задавал ей вопросы**

- А) заклички Б) частушка В) считалка Г) загадка Д) скороговорка Е) небылица

**3. Определи жанр произведения:**

Человек без друга, что земля без воды.

- А) загадка; Б) скороговорка; В) пословица.

**4. Закончи пословицу: «Без труда не вытащишь...»**

- А) и пирожок из печки Б) и рыбку из пруда В) тетрадь из сумки

**5. Определи жанр произведения:**

Белые бараны били в барабаны.

- а) пословица; б) скороговорка; в) поговорка.

**6. Если человек сам не пользуется вещью и другим не даёт, то его называют**

- А) принцесса на горошине Б) собака на сене В) попрыгунья-стрекоза

**7. Какая из этих сказок является народной?**

- А) Конёк-горбунок; Б) Лиса и журавль; В) Сказка о рыбаке и рыбке.

8. Найдите и отметьте волшебную сказку .

- А) «Каша из топора» Б) «Гуси-лебеди» В) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  
Г) «Лиса и заяц»

9. В каком виде сказок можно встретить данных персонажей: Заяц, Лиса, Мышка-норушка, Петушок-золотой гребешок?

- А) в бытовых; Б) в волшебных; В) в сказках о животных.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме «О детях и дружбе»

### Вариант 1

**1. Кто из поэтов является автором цикла «Игрушки»?**

- 1) А. Барто 2) С. Михалков 3) С. Маршак 4) К. Чуковский

**2. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?**

- 1) Они читали книгу. 2) Они раскрашивали картинки. 3) Они смотрели мультфильмы.  
4) Они играли в шашки.

**3. Какую ошибку совершил Котёнок?**

- 1) Ещё раз залил горку водой. 2) Сломал горку. 3) Посыпал горку песком.  
4) Испортил горку коньками.

**4. Вспомни стихи К. Чуковского «Радость» и «Путаница». Как называются такие маленькие стихи в устном народном творчестве?**

- 1) сказки 2) пословицы 3) поговорки 4) небылицы

**5. В произведениях, какого писателя есть герои: астроном Стекляшкин, Гунык, Мишка с его злополучной кашей, всё вылезавшей и вылезавшей из кастрюли?**

- 1) С. Михалкова 2) Н. Носова 3) К. Чуковского 4) С. Маршака

**6. Из какого произведения взяты строки?**

Мы стащили с кровати одеяло и завесили им стол. Вот и получился дом.

- 1) «Живая шляпа» 2) «На горке» 3) «Затейники» 4) «Приключения Незнайки»

**7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.**

Красивые двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою –

Я с радостью белым зверям отдаю.

- 1) губы и зубы 2) глаза и ресницы 3) нос и рот 4) руки и ноги

**8. Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.**

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожи мы, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

- 1) тапочки 2) носки 3) сапоги 4) ножки стула

**9. Какому стихотворению соответствует пословица?**

Порядок – душа всякого дела.

- "Сила воли"
- "Путаница"
- "Федорино горе"
- "Кот и лодыри"

**10. Автор рассказа "На горке"?**

- С. Маршак
- Н. Носов
- С. Михалков
- К. Чуковский.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме «О детях и дружбе»

### Вариант 2

**1. Кто из писателей является автором книги «От двух до пяти»?**

- 1) К. Чуковский 2) С. Маршак 3) А. Барто 4) С. Михалков

**2. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?**

- 1) Они долго играли, и им надоело 2) Пришла мама и стали их ругать.  
3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу. 4) Игра была скучная.

**3. Почему Котёнок посыпал горку песком?**

- 1) Никак на горку не мог взобраться. 2) Решил навредить.  
3) Чтобы никто не мог кататься с неё. 4) Чтобы никто больше не падал.

**4. Какое из произведений К. Чуковского можно назвать самым смешным?**

- 1) «Муха-цокотуха» 2) «Краденое солнце» 3) «Путаница» 4) «Федорино горе»

**5. Почему произведения писателей К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и Н. Носова объединены в один раздел?**

- 1) Ругают детей 2) Хвалят детей. 3) Помогают избавиться от недостатков, изображая их в смешном, комичном виде 4) Радуются хорошим детским поступкам.

### 6. Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- 1) «Затейники» 2) «Живая шляпа» 3) «На горке» 4) «Приключения Незнайки»

### 7. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по лесам

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

- 1) гребешо 2) зубная щётка 3) сапожная щётка 4) мочалка

### 8. Прочитай загадку С. Маршака и выбери отгадку.

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать.

- 1) лодка 2) плот 3) корабль 4) утюг

### 9. Какому стихотворению соответствует пословица?

Заботливый дела ищет, а ленивый от дела рыщет.

- "Сила воли"
- "Путаница"
- "Федорино горе"
- "Кот и лодыри"

### 10. Автор рассказа "Живая шляпа"?

- С. Маршак
- Н. Носов
- С. Михалков
- К. Чуковский.
- 

## Проверочная работа №3 «О братьях наших меньших».

Вариант 1

1. **Соедини** при помощи стрелки фамилию писателя с его произведением.

<i>Б.Житков</i>	<i>«Сова»</i>
<i>Е. Чарушин</i>	<i>«Ребята и утята»</i>
<i>М.Пришвин</i>	<i>«Страшный рассказ»</i>
<i>В.Бианки</i>	<i>«Храбрый утёнок»</i>

2. Кто автор произведения «Музыкант»? **Выбери верный ответ.**

*а) Н.Сладков б) В.Бианки в) В.Берестов*

3. **Соедини** название произведения с видом жанра, к которому оно относится.

<i>«Страшный рассказ»</i>	<i>стихотворение</i>
<i>«Сова»</i>	<i>рассказ</i>
<i>«Кошкин щенок»</i>	<i>сказка</i>

4. **Прочитай** текст. **Выполни** задания.

### **Слон сильный и умный**

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов)

(Г. Снегирёв)

### **Задания:**

1. Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- 1) ... большой 2) ... сильный 3) ... умный 4) ... слабый

2. Отметь верное утверждение.

Если слон почует опасность, он ...

- 1) ... убегает 2) ... зовёт слонёнка 3) ... крадётся тихо, как мышка  
4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).

- 1) большая 2) очень большая 3) слабая 4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

- 1) сказк 2) рассказ 3) загадка 4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

## Проверочная работа №3 «О братьях наших меньших».

### Вариант 2

1. **Соедини** при помощи стрелки фамилию писателя с его произведением.

<i>В.Бианки</i>	«Жила-была собака»
<i>М.Пришвин</i>	«Они и мы»
<i>И.Пивоварова</i>	«Музыкант»
<i>Н.Сладков</i>	«Ребята и утята»

2. Кто автор произведения «Храбрый утёнок»? **Выбери верный ответ.**

а) *Е. Чарушин* б) *Б. Житков* в) *А. Шибанов*

3. **Соедини** название произведения с видом жанра, к которому оно относится.

«Храбрый утёнок»	стихотворение
«Страшный рассказ»	рассказ
«Жила-была собака»	сказка

4. **Прочитай** текст. **Выполни** задания.

### Щенок и змея

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

- Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, рычат и гавкают! – сказал Щенок Змее. – Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

- Пойдешь ко мне в друзья? – спросил Щенок и спрыгнул с пенька, на котором сидел.

Развернулась Змея и ужалила Щенка. Молча...

(80 слов)

(С. Михалков)

**Задания:**

1. Почему Щенок побежал искать новых друзей?

1) Потому что все его бросили. 2) Потому что все его учили. 3) Потому что никто с ним не играл. 4) Потому что не было старых.

2. Что понравилось Щенку в поведении Змеи?

1) Она молчала 2) Она играла с ним. 3) Она ему сочувствовала. 4) Она хотела с ним подружиться.

3. Можешь ли ты согласиться с утверждением?

Автор смеётся над своим героем.

1) да 2) нет

4. Отметь названия произведений С. Михалкова.

1) «Дядя Стёпа» 2) «Щенок и Змея» 3) «Музыкант» 4) «Ребята и утята»

5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

1) Кого уважают, того и слушают. 2) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.

3) Другу, сколько можно помогай. 4) Добрый пример лучше ста слов.

## Проверочная работа №4 «Звуки и краски родной природы в разные времена»

### Вариант 1.

**A1. Стихов какого поэта не было в этом разделе?**

- 1) Я.Акима
- 2) И.Бунина
- 3) Б.Заходера
- 4) К.Бальмонта

**A2. Стихотворение «Поёт зима – аукает...» написал:**

1) С.Есенин 2) Ф.Тютчев 3) Я.Аким 4) И.Бунин

**A3. Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?**

- 1) «Зимним холодом пахнуло...» 2) «Чародейкою Зимою...»
- 3) «Светло-пушистая снежинка белая...» 4) «Поёт зима – аукает...»

**B1. Морозу – красному носу не удалось задуманное, так как:**

- 1) крестьянин был тепло одет 2) купец был очень плохо одет
- 3) крестьянин много двигался 4) купец сидел и не двигался

**B2. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?**

1) красивые слова 2) ничего 3) ритм, мелодия 4) мысли автора

**Г. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»**

1. Её написал:

а) Н.Сладков б) С.Михалков в) С.Маршак

2. Ёлочка росла недалеко от:

а) дома лесничего б) города в) леса

3. Однажды она познакомилась:

а) с волком б) с лисой в) с зайцем

4. Про Новый год Ёлочке рассказала:

а) сова б) сорока в) ворона

5. Когда нашли Ёлочку?

а) 1 января б) 31 декабря в) 30 декабря

## Проверочная работа №4 «Звуки и краски родной природы в разные времена»

Вариант 2.

**A1. Стихотворение «Берёза» написал:**

- 1) Ф.Тютчев 2) И.Бунин 3) С.Есенин 4) К.Бальмонт

**A2. Какое стихотворение написал И.Бунин?**

- 1) «Зимним холодом пахнуло...» 2) «Чародейкою Зимою...»  
3) «Утром кот принес на лапах...» 4) «Поёт зима – аукает...»

**A3. Чьих произведений не было в этом разделе?**

- 1) Ф.Тютчева 2) С.Есенина 3) С.Михалкова 4) Н.Некрасова

**B1. Морозу – красному носу удалось задуманное, так как:**

- 1) купец был очень плохо одет 2) купец был очень тепло одет  
3) купец сидел и не двигался 4) крестьянин много двигался

**B2. Что должно быть в стихах, кроме ритма?**

- 1) волшебница - природа 2) рифма 3) красивые слова 4) мысли автора

**Г. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя Ёль»**

2. Ёё написал:

- а) Н.Сладков б) С.Михалков в) С.Маршак

2. Ёлочка росла недалеко от:

- а) дома лесничего б) города в) леса

3. Однажды она познакомилась:

- а) с волком б) с лисой в) с зайцем

4. Про Новый год Ёлочке рассказала:

- а) сова б) сова в) ворона

5. Когда нашли Ёлочку?

- а) 1 января б) 31 декабря в) 30 декабря

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме «О наших близких...»...**

1. Напиши, что такое сопереживание?

**Сопереживание** – это \_\_\_\_\_

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

	«Хорошее»
В. Осеева	«Я и Вовка»
Ю. Ермолаев	«За игрой»
В. Лунин	«Почему?»
Н. Булгаков	«Анна, не грусти!»
В. Берестов	«Два пирожных»
	«Волшебное слово»

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

Кто дружбу водит, тот счастье находит.	«Анна, не грусти!»
Добрый человек добру учит.	«Волшебное слово»
Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери.	«Почему?»
Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.	«Два пирожных»

**Проверочная работа «Литература зарубежных стран»**

**1. Определи жанр произведений, соедини стрелками названия с ответом.**

«Кот в сапогах»	А) народная песенка Б) сказка
«Бульдог по кличке Дог»	
«Принцесса на горошине»	
«Храбрецы»	
«Сюзон и мотылёк»	
«Мафин и паук»	

**2. В какой стране жил писатель? Соедини фамилии стрелками с названиями стран.**

- 1) Ш. Перро а) Франция  
2) Г.Х. Андерсен б) Англия  
3) Э.Хогарт в) Дания

**3. По опорным словам узнай сказку. Запиши её название.**

1) Щенок, попугаиха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик.

2) Мама, бабушка, внучка, волк.

3) Принц, принцесса, дождь, горошина.

4) Король, три сына, кот, людоед.



**10. В кого превращался Серый волк?**

А) в коня златогривого

В) в Жар – птицу

Б) в Елену Прекрасную

**11. Определи героя сказки.**

«...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

А) Серый волк

Б) Сивка – бурка

В) Змей Горыныч

**12. Из какого копытца напился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?**

А) из козьего

Б) из коровьего

В) из лошадиного

**13. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки:**

«Солнышко, покажись,

Красное, нарядись!...»

А) песенка-закличка б) считалка в) потешка

**Проверочная работа по литературному чтению по разделу «Творчество А.С. Пушкина»**

**1 вариант**

**1. К кому обращается А.С. Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»?** \_\_\_\_\_

**2. Как относился поэт к своей няне?** С \_\_\_\_\_

**3. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:**

а) «Сказка о рыбаке и рыбке»

в) «Сивка-бурка»

б) «Сказка о Золотом петушке»

г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

**4. В кого превращался князь Гвидон?**

**По порядку:** \_\_\_\_\_

**5. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?** \_\_\_\_\_

**6. Подчеркни сравнения.**

Буря мглою небо кроет,

То по кровле обветшало

Вихри снежные крутя;

Вдруг соломой зашумит,

То, как зверь она завоет,

То, как путник запоздалый,

То заплачет, как дитя,

К нам в окошко застучит.

**7. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы?** \_\_\_\_\_

**8. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».**

..... Подмена грамоты.

..... Избавление царевны от злого коршуна.

...Царь Салтан выбирает жену.

..... Морское путешествие царицы и Гвидона.

..... Встреча Салтана с семьёй.

..... Приключения Гвидона.

**9. Что такое олицетворение? Запиши.**

**10. Прочитай.**

**Подчеркни олицетворения.**

Вот север, тучи нагоняя,

Идет волшебница-зима.

Дохнул, завыл – и вот сама

**11. Соедините стрелками рифмующиеся строки**

Там на неведомых дорожках

Стоит без окон, без дверей...

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

**2 вариант**

**1. Какое стихотворение А.С.Пушкин посвятил няне?**

а) «Зимнее утро»

в) «Опрятней модного паркета...»

б) «В тот год осенняя погода...»

г) «Зимний вечер».

**2. Что такое сравнение? Запиши.**

**3. Прочитай. Подчеркни олицетворения.**

Уж небо осенью дышало,

С печальным шумом обнажалась,

Уж реже солнышко блистало,

Ложился на поля туман,

Короче становился день,

Гусей крикливых караван

Лесов таинственная сень

Тянулся к югу...

**4. Как звали няню А. С. Пушкина?** \_\_\_\_\_

**5. Отметь. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:**

а) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

в) «Морозко»

б) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

**6. Какие три чуда были на острове Буяне в «Сказке о царе Салтане...»?**

**По порядку:** \_\_\_\_\_

**7. Какую птицу убил князь Гвидон?** \_\_\_\_\_

**8. Впишите пропущенные слова.**

Спой мне песню, как \_\_\_\_\_

Тихо за морем жила;

Спой мне песню, как \_\_\_\_\_

За водой по утру шла.

**9. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».**

... Избавление царевны от злого коршуна.

..... Подмена грамоты.

..... Встреча Салтана с семьёй.

..... Приключения Гвидона.

..... Морское путешествие царицы и Гвидона.

..... Царь Салтан выбирает жену.

**10. Соедините стрелками рифмующиеся строки.**

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом

**Проверочная работа по литературному чтению по разделу «Творчество Л.Н.Толстого»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Как зовут этого человека?**



Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Где родился и провёл своё первое детство писатель?**

а) в селе Михайловское

б) в Москве

в) в Санкт-Петербурге

г) в деревне Ясная Поляна

**3. Л.Н.Толстой открыл:**

А) театр В) музей Б) школу

**4. Дополни :**

Л.Н.Толстой писал:

1. Рассказы;

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**6. Из какого произведения эти герои? Запиши кто автор этого произведения и название.**

Обезьянка, отец-капитан.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Отметь имя и отчество Толстого.**

А) Николай Алексеевич

Б) Алексей Николаевич

В) Лев Николаевич

Г) Апполон Николаевич

**8. Выбери верный ответ.**

Рассказ, в котором автор не передаёт свои чувства, переживания, а сообщает точные сведения и факты о жизни тех или иных героев, называется:

А) былью Б) научно- популярным В) художественным

**9. Обведи в кружочек номер названия произведения с соответствующим отрывком.**

Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и желтым, и красным, и синим. Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.

№1. «Акула» №2. «Какая бывает роса на траве?» №3 «Куда девается вода из моря?»

**10. К какому виду относится рассказ Л.Н.Толстого «Куда девается вода из моря».**

А) научно – популярный Б) художественный

**11. К какому виду относится рассказ Л.Н.Толстого «Какая бывает роса на траве».**

А) научно – популярный Б) художественный

**12. Быль – рассказ о:**

А) богатырях б) том, что происходило в реальной жизни в) былина

**13. Назови произведение:**

Мальчики сначала не слышали того, что им кричали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Назови произведение:**

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын; но как увидели, что он пустил верёвку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха.

Ответ: \_\_\_\_\_

### 15. Напиши объяснение слова:

1. алмазы - \_\_\_\_\_

### Проверочная работа по литературному чтению по разделу «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»

#### 1. Соедини линией название произведения с его автором.

М.М. Пришвин	«Про обезьянку»
И.С. Соколов-Микитов	«Мышонок Пик»
В.И. Белов	«Моя Родина»
В.В. Бианки	«Он живой и светится...»
Б.С. Житков	«Листопадничек»
В.П. Астафьев	«Малька провинилась»
В.Ю. Драгунский	«Капалуха»

#### 2. Отметь, о каком животном рассказ «Листопадничек».

а) о зайце б) о кошке в) о собаке г) о лисе

#### 3. Что означает слово «листопаднички»?

- а) это когда падают листья  
б) когда с деревьев падают золотые листья  
в) это птицы, которые улетают на юг  
г) так охотники называют осенних зайчат

#### 4. О какой еде мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

- а) хрустящей капусте в) сладкой морковке  
б) сладкой репке г) сочной свекле

#### 5. Кто вытащил Мальку из воды?

- а) Федя б) Лидия в) автор г) выбралась сама

#### 6. Какое качество Мальки из рассказа В.И.Белова удивило жителей деревни?

- а) злость в) верность  
б) доброта г) глупость

#### 7. Кто предложил мальчику взять обезьяну?

- а) школьный товарищ в) учитель  
б) отец г) дальний родственник

#### 8. Как звали обезьянку?

- а) Дашка б) Яшка в) Пашка

#### 8. Как обезьянка вела себя в доме?

- а) был послушным и спокойным  
б) Яшка доставлял много хлопот  
в) постоянно сидел в клетке

#### 9. Чем заканчивается рассказ?

- а) Яшка умер от старости  
б) отдали товарищу  
в) Яшка сбежал

#### 10. Кто такая капалуха?

- а) утка в) глухарка б) сова г) куропатка

#### 11. Что предложил один из мальчишек?

- а) взять яйца из гнезда в) разбить яйца  
б) поймать птицу г) подстрелить птицу из рогатки

#### 12. Что ответил ему автор?

- а) А что будет с капалухой?  
б) Зачем тебе это нужно?  
в) Ты откуда такой жестокий взялся?

#### 13. Зачем капалуха выщипала пух на своём животе?

- а) чтобы не мешал в) чтобы утеплить гнездо  
б) чтобы согреть яйца г) чтобы не было жарко

#### 14. Кого во дворе ждал главный герой рассказа «Он живой и светится...»

- а) папу в) бабушку б) маму

#### 15. Почему главный герой не дал самосвал Мишке?

- а) пожадничал в) самосвал подарил ему папа перед отъездом  
б) мама бы наругала

#### 16. Почему светлячок оказался лучше любого самосвала на свете?

- а) это был редкий жучок г) все ответы неправильные  
б) светлячок исполнял желания  
в) потому что живой и светится

### Проверочная работа по литературному чтению по разделу «По страницам детских журналов. Зарубежная литература»

ФИ \_\_\_\_\_

- Какой журнал не детский?  
а) «Мурзилка» б) «Крестьянка» в) «Весёлые картинки» г) «Трамвай»
- Чем журнал отличается от книги?  
а) есть картинки б) есть обложка в) есть тексты с продолжением
- Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?  
а) Г. Остер б) Р. Сеф в) Ю. Ермолаев г) Н. Носов
- Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?  
а) читаем интересный журнал б) чересчур интересный журнал  
в) чрезвычайно интересный журнал
- Какого животного символизирует Мурзилка?  
а) щенка б) котёнка в) медвежонка г) волчонка
- Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?  
а) взрослым б) послушным детям  
в) непослушным детям г) никому не запрещает
- Из какого произведения этот отрывок?  
«Хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой».  
а) «Гадкий утёнок» б) «Листопадничек» в) «Мышонок Пик»
- Кого не было на птичьём дворе?  
а) индийский петух б) индюшата в) курица г) поросята
- В какое время года гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя?  
а) осень б) зима в) весна
- Как звали крылатую женщину в произведении «Храбрый Персей»?  
а) Клеопатра б) Медуза Горгона в) Афродита
- Как звали героя, который спас город?  
а) Моисей б) Персей в) Птолемей
- С каким чудовищем сражался Персей?  
а) акула б) дракон в) крокодил
- Как называется созвездие жены Персея?  
а) Андромеда б) Афродита в) Семирамида
- Кто превращал жителей города в каменные статуи?  
а) Полидект б) Дракон в) Медуза Горгона
- Игра «Наборщик». Составь из букв слова Андромеда слова.

#### 4 класс

#### Литературный тест по теме «Устное народное творчество» 4 класс

- Отметь верные ответы.  
К фольклору относятся:  
а) загадки б) стихотворения в) сказки г) пословицы  
д) скороговорки
- Что это? Отметь верный ответ.  
Чашка маленька  
Кашка сладенька  
Чтобы кашку добыть,  
Надо чашку разбить.  
а) пословица б) потешка в) шутка г) загадка д) сказка
- Как называется шутивное начало или конец сказки?  
Отметь верный ответ  
а) вступление б) шутка в) пословица г) присказка д) небылица
- Прочитай. Отметь загадку – вопрос.  
а) Щучка – одноручка,  
Носок стальной,  
Хвостик льняной.  
б) Чулан невелик, а народом набит  
в) Каков мост из воды построен?  
г) Стоит кусток,  
На нем семь листков
- Отметь героев былин  
а) солдаты б) военные в) богатыри г) с илачид д) спортсмены
- Какие бывают сказки? Выбери верные ответы  
а) бытовые б) о животных в) волшебные  
г) о подвигах богатырей
- Определи жанр произведения. Отметь верный ответ

В доме одна Домна. Думает Домна: « Дай, приберу».

Прибрала Домна дом, а у Домны дом вверх дном.

а) пословица б) сказка в) шутка г) скороговорка д) загадка

8. В каких произведениях рассказывается о подвигах богатырей?

Отметь верный ответ

а) в сказках б) в былинах в) в небылицах г) в загадках

9. Какое произведение часто начинается словами «Жили – были...».

Отметь верный ответ

а) былины б) считалки в) пословицы г) сказки д) потешки

10. Отметь верный ответ. Пословица – это

а) произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам б) устный рассказ о чем-то невероятном

в) краткие мудрые изречения г) сочетания труднопроизносимых слов

11. Прочитай. Отметь пословицу о дружбе

а) Родина – мать, умей за нее постоять.

б) В умной беседе – ума прикупать, а в глупой – свой растерять.

в) Доброе братство милее богатства.

г) Чему Ваня не научился, того Иван не выучит.

д) Пчела мала, а и та работает.

12. В каких произведениях фольклора рассказывается о подвигах реальных героев? Отметь ответ.

а) в сказках б) в былинах в) в загадках г) в героических песнях

д) в небылицах

13. Отметь пословицу о труде

а) Пчела мала, а и та работает б) Старый друг лучше новых двух

в) Своя земля и в горсти мила г) Трус и таракана посчитает за великана

14. Отметь слово, которым можно дополнить предложение.

Ярило – герой ... мифа.

а) древнегреческого б) древнекитайского в) славянского

г) древнеиндийского д) африканского

15. Отметь имена былинных героев.

а) царь Салтан б) Волх Всеславович в) Алёша Попович г) князь Гвидон д) Кощей Бессмертный

**Тест по литературному чтению 4 класс «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»**

**Фамилия** \_\_\_\_\_ -

**1. В каком году родился Л.Н. Толстой?**

1) в 1910 2) в 1828 3) в 1710 4) в 1817

**2. Где родился и жил в основном Л.Н. Толстой?**

1) на Кавказе 2) в Ясной поляне 3) в Петербурге 4) в Казани

**3. Полное собрание сочинений составляет....**

1) 9 томов 2) 10 томов 3) 90 томов 4) 20 томов

**4. Для кого Толстой открыл школу?**

1) для бедных детей 2) для дворянских детей 3) для рабочих

**5. Найди лишнее**

1) Прыжок 2) Акула 3) Детство 4) Ашик-Кериб

**«Детство»**

**1. Как писатель называет детскую пору?**

1) самая лучшая 2) счастливая, невозвратимая 3) весёлая, интересная

**2. Где сидел мальчик?**

1) на старом кожаном диване в гостиной 2) за чайным столом, на высоком креслице

3) на ступеньках высокого крыльца

**3. На кого смотрел и кого слушал мальчик?**

1) маму 3) бабушку

2) папу 4) няню

**4. Кто как его будил**

1) няня, строго и сердито 2) брат, весело и задорно 3) мама, нежно и ласково

**5. О чём просила мама мальчика?**

1) больше так не делать 2) никогда её не забывать 3) прилежно учиться

**6. За кого молился мальчик?**

1) за всех родных 2) за всех, кого знал 3) за папёнку маменьку

**«Как мужик камень убрал?»**

**1. Где лежал огромный камень?**

1) на площади 2) при въезде в город 3) посреди улицы 4) на том месте, где собрались построить дом

**2. Почему камень решили убрать?**

- 1) он мешал строительству
- 2) он мешал ездить по городу
- 3) он мешал проведению парадов и праздничных гуляний
- 4) он мешал въезду в город гружёных телег

**3. Что предложил первый инженер?**

- 1) разбить камень на куски порохом
- 2) увести камень на большом катке
- 3) закопать камень
- 4) подвести к камню рельсы

**4. Что предложил второй инженер?**

- 1) разбить камень на куски порохом
- 2) увести камень на большом катке
- 3) закопать камень
- 4) подвести к камню рельсы

**5. Что предложил мужик**

- 1) разбить камень на куски порохом
- 2) увести камень на большом катке
- 3) закопать камень
- 4) подвести к камню рельсы

**Тест "Обобщение по разделу «Зарубежная литература»" по литературному чтению 4 класс**

**Вопрос 1**

Кто написал произведение «Путешествие Гулливера»?

1. Д. Свифт.
2. Г.Х. Андерсен.
3. М. Твен.
4. С. Лагерлёф.

**Вопрос 2**

Какое произведение написала С. Лагерлёф?

1. «Приключения Тома Сойера».
2. «Русалочка».
3. «Путешествие Гулливера».
4. «Святая ночь».

**Вопрос 3**

Какое произведение написал Д. Свифт?

1. «В Назарете».
2. «Приключения Тома Сойера».
3. «Путешествие Гулливера».
4. «Русалочка».

**Вопрос 4**

Темой какого произведения является страна лилипутов?

1. «Приключения Тома Сойера».
2. «Путешествие Гулливера».
3. «Русалочка».
4. «Святая ночь».

**Вопрос 5**

Как относился Гулливер к лилипутам?

1. С уважением.
2. Насмешливо.
3. С недоверием.
4. Со страхом.

**Вопрос 6**

Определи героя по описанию: "Каждое движение подчеркивало ее красоту, а глаза её говорили сердцу больше, чем пение рабынь".

1. Бекки Тетчер.
2. Русалочка.
3. Ведьма.

**Вопрос 7**

Темой какого произведения является несколько попыток мальчика понравиться девочке?

1. «Приключения Тома Сойера».
2. «Путешествие Гулливера».
3. «Русалочка».

**Вопрос 8**

Что означает слово околоток?

1. То, что колотят.
2. Находящееся около.
3. Окрестность.
4. Приколоченный предмет.

**Вопрос 9**

К какому произведению подходит эта пословица? Без любимого и мир постыл.

1. «Святая ночь».
2. «Русалочка».

3. «Путешествие Гулливера».
4. «В Назарете».

**Вопрос 10**

В каком произведении главная мысль - настоящая любовь пойдет на любую жертву?

1. «Приключения Тома Сойера».
2. «Путешествие Гулливера».
3. «Русалочка».

**Итоговый тест по литературному чтению (4 класс)**

**Вопрос № 1**

К какому жанру относится произведение, из которого взяты слова:

" Из далека-далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

- а) сказка
- б) былина
- в) басня
- г) рассказ

**Вопрос № 2**

Сказка --это...

- а) художественное прозаическое повествовательное произведение небольшого размера
- б) русская народная эпическая песня о богатырях
- в) краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью
- г) повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил

**Вопрос № 3**

Этот герой А.С.Пушкина обращался за помощью к месяцу, солнцу, ветру.

- а) Царь Салтан
- б) Царь Дадон
- в) Князь Гвидон
- г) Королевич Елисей

**Вопрос № 4**

Восстанови пословицу. "Чтение - вот лучшее....."

- а) мышление
- б) развлечение
- в) учение
- г) обучение

**Вопрос № 5**

Найди лишнее.

- а) "Аленький цветочек"
- б) "Золушка"
- в) "Кот в сапогах"
- г) "Спящая красавица"

**Вопрос № 6**

Какую пословицу вам скажут, если вы быстро и хорошо сможете что-то починить?

- а) Вот молодец!
- б) Дело мастера боится.
- в) Какой ты ловкий.
- г) Хочешь есть калачи - не лежи на печи.

**Вопрос № 7**

Дополни название произведения Е.Шварца ".....о потерянном времени".

- а) рассказ
- б) повесть
- в) сказка
- г) легенда

**Вопрос № 8**

Продолжи пословицу: " Откладывай безделье, да...."

- а) очень быстро
- б) не спеши
- в) не откладывай дела
- г) не будет скуки

**Вопрос № 9**

Что НЕ относится к литературному приёму?

- а) сравнение
- б) олицетворение
- в) противопоставление
- г) юмор

**Вопрос № 10**

Автор какого текста будет использовать сравнения, эпитеты и олицетворения?

- а) художественного
- б) научно-познавательного

**Вопрос № 11**

Как М.Пришвин относится к своим героям?

- а) равнодушно
- б) зло
- в) безразлично
- г) по-доброму

**Вопрос № 12**

Из какого произведения слова: " В последний раз взглянула она на принца полуугасшим взором, бросилась с корабля в море и почувствовала, как тело её расплывается пеной. "?

- а) "Приключения Тома Сойера"
- б) "Русалочка"
- в) "Святая ночь"
- г) "В Назарете"

## Итоговая тестовая работа по окружающему миру за курс 1 класса

### Вариант 1

- А 1. Какой формы планета Земля?  
 1) шара  2) круга  3) овала  4) полукруга
- А 2. Что относится к неживой природе?  
 1) тюльпан  2) гранит  3) олень  4) клён
- А 3. Какая часть растения впитывает воду из почвы?  
 1) корень  2) стебель  3) плод  4) лист
- А 4. Почему комнатные растения ставят ближе к окну?  
 1) чтобы они получали больше света  2) чтобы они дышали  
 3) чтобы они украшали окно  4) чтобы они не мешали
- А 5. Какое животное зимой впадает в спячку?  
 1) заяц  2) сова  3) ёж  4) щука
- А 6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?  
 1) теплоход  2) самолёт  3) автомобиль  4) трамвай
- А 7. Как дети могут сэкономить воду?  
 1) реже умываться  3) меньше пить  
 2) не мыть посуду  4) не забывать закрывать кран
- А 8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?  
 1) открывать форточку  3) включать свет  
 2) звонить по телефону 04  4) сообщать взрослым
- А 9. Какая еда не принесёт пользы?  
 1) суп  2) котлета  3) пюре  4) чипсы
- А 10. Как называется столица нашей Родины?  
 1) Москва  2) Санкт-Петербург  3) Париж  4) Волга
- В 1. Какое животное рождает живых детёнышей?  
 1) стрекоза  2) страус  3) заяц  4) треска
- В 2. Что такое Луна?  
 1) одна из планет Солнечной системы  3) звезда самая горячая звезда  
 2) самая яркая  4) спутник Земли
- В 3. Какое животное даёт человеку молоко?  
 1) кролик  2) корова  3) овца  4) свинья
- С 1. Чего нельзя делать в лесу?  
 1) гулять  3) брать детёнышей животных  
 2) собирать грибы  4) оставлять мусор
- С 2. Каких страниц нет в Красной книге?  
 1) синих  2) зелёных  3) чёрных  4) красных

### Вариант 2

- А 1. На какой предмет по форме похоже Солнце?  
 1) на мяч  2) на тарелку  3) на дыню  4) на торт
- А 2. Что относится к живой природе?  
 1) кактус  2) известняк  3) облако  4) Солнце
- А 3. Что мы едим у картофеля?  
 1) стебель  2) плод  3) листья  4) корень
- А 4. Какое животное относится к насекомым?  
 1) паук  2) щука  3) летучая мышь  4) муха
- А 5. Какая птица улетает осенью на юг?  
 1) синица  2) грач  3) ворона  4) дятел
- А 6. Куда должна идти грязная вода от домов и заводов?  
 1) в море  2) под землю  3) на очистные сооружения  4) за город
- А 7. Что детям можно делать с электроприборами?  
 1) вставлять вилку в розетку  3) выдёргивать вилку за шнур  
 2) чинить  4) трогать вилку мокрыми руками
- А 8. Где можно переходить улицу?  
 1) где не видно машин  3) где есть переход  
 2) где дорога уже  4) где нет ограждений
- А 9. Когда мыть руки необязательно?  
 1) после еды  3) после туалета  
 2) после того как брал игрушки  4) после игр с животными
- А 10. Какой герб у нашей страны?  
 1) медведь  2) медный всадник  3) двуглавый орёл  4) панда
- В 1. Какое животное относится к зверям?  
 1) ящерица  2) кит  3) крокодил  4) пингвин
- В 2. Как называется ближайшая к Земле звезда?

- 1) Луна       2) Альдебаран       3) Солнце       4) Регул

В 3. Почему идёт дождь?

- 1) потому что земля слишком сухая       2) потому что начинается гроза  
 3) потому что капли воды в туче тяжёлые       4) потому что тучи сталкиваются

С 1. Какой мусор нельзя закапывать в лесу?

- 1) стеклянные бутылки       3) полиэтиленовые пакеты  
 2) металлические банки       4) пищевые отходы

С 2. Какие праздники входят в экологический календарь?

- 1) День защиты животных       3) День Земли  
 2) День знаний       4) День защиты детей

**2 класс**

**Проверочная работа №1 "Человек и природа"**

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «—».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	○	○	
2	○	○	
3	○	○	
4	○	○	
5	○	○	
6	○	○	
7	○	○	
8	○	○	
9	○	○	
10	○	○	

Посчитай и запиши число верных ответов:

Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:

(смайлики)

**Проверочная работа №2 "Человек и общество"**

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «—».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	○	○	

2	О	О	
3	О	О	
4	О	О	
5	О	О	
6	О	О	
7	О	О	
8	О	О	
9	О	О	
10	О	О	

Посчитай и запиши число верных ответов:  
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:  
(смайлики)

### Тест №3 "Правила безопасной жизни"

#### 1. Что относится к внешнему строению человека:

а) головаб) сердцев) шеяг) туловищед) головной мозг

#### 2. Отметь внутренние органы человека:

а) кишечникб) лёгкиев) ногиг) печеньд) сердцеe) туловище

#### 3. Для чего нужно знать, как устроен и работает организм человека?

а) чтобы научиться рисовать человекаб) для сохранения и укрепления здоровья

#### 4. Какова функция сердца ?

а) с помощью сердца человек дышитб) сердце помогает переваривать пищу  
в) сердце - это мотор, который гонит по сосудам кровь

г) очищает от отходов пищеварения организм

#### 5. Для чего нужно соблюдать режим дня?

а) чтобы сохранить своё здоровьеб) чтобы никуда не опаздывать  
в) чтобы мама не ругала

#### 6. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

а) можно не чистить вовсеб) 2 разав) 1 разг) 4 раза

#### 7. Какие предметы у человека должны быть личными?

а) полотенцеб) мылов) шампуньг) зубная щеткад) мочалкаe) расчёскаж) тарелка

#### 8. Отметь знак "Пешеходный переход"



#### 9. Отметь знак "Подземный пешеходный переход"



#### 10 Отметь знак "Надземный пешеходный переход"



**11. Переходя улицу, нужно посмотреть :**

а) сначала направо, дойдя до середины, налево) сначала налево, дойдя до середины, направо

**12. Где нужно обходить автобус или троллейбус?**

а) сзади) спереди) подождать, когда транспорт отъедет

**13. Отметьте домашние опасности :**

а) неисправные электроприборы) порванное платье) неизвестные лекарства  
г) мясорубка) неустойчивая мебель) порванная книга

**14. Почему нельзя играть со спичками?**

а) они могут сломаться) родители будут ругать) может случиться пожар

**15. Отметь номер пожарной охраны:**

а) 02б) 03в) 01г) 04

**16. Как вести себя на водоемах:**

а) не плавать в незнакомых местах) не купаться одному  
в) вовсе не купаться) не заплывать за буйки) купаться в чистых водоёмах  
е) намочить ноги и выйти из воды) купаться можно где угодно, если хорошо плаваешь

**17. Отметить ядовитые растения:**

а) мухомор) волчье лыко) смородина) вороний глаз) опята) бледная поганка

**18. Отметь правила поведения с незнакомцами:**

а) не открывать незнакомцам двери) не садиться в лифт  
в) всё рассказать о себе) ничего не говорить о себе и своих родных  
д) громко кричать и звать на помощь, если вас пытаются тащить за руку  
е) пригласить в дом и угостить чаем

**3 класс**

**Проверочная работа №1 "Человек и природа"**

Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:

(смайлики)

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрой кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «—».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	○	○	
2	○	○	
3	○	○	
4	○	○	
5	○	○	
6	○	○	
7	○	○	
8	○	○	

9	О	О	
10	О	О	

Посчитай и запиши число верных ответов:

### Проверочная работа №2 "Человек и общество"

Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:(смайлики)

Выполняя задания учебника, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «—».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	О	О	
2	О	О	
3	О	О	
4	О	О	
5	О	О	
6	О	О	
7	О	О	

### Проверочная работа №3 "Правила безопасной жизни"

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба  |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь   |

**2. Закончи предложения.**

Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать через \_\_\_\_\_

Во время пожара нельзя пользоваться \_\_\_\_\_

**3. Как нужно поступать, если чувствуешь в квартире запах газа? Пронумеруй действия.**

- \_\_\_\_\_ вызвать мастера из газовой службы;
- \_\_\_\_\_ открыть окна;
- \_\_\_\_\_ перекрыть газ с помощью крана на трубе.

**4. Что нужно сделать при аварии водопровода?**

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| А) завернуть вентиль на трубе; | В) кричать из окна. |
| Б) обмотать трубу полотенцем;  |                     |

**5. Укажи причины утечки газа. Обведи нужные буквы.**

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| а) неисправные газовые приборы;    | в) авария водопровода;       |
| б) не закрытый кран газовой плиты; | г) погасший огонь в горелке. |

**6. Какие правила пешехода необходимо соблюдать? Поставь + «да» или - «нет».**

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу только там, где положено.
- Переходить улицу только на жёлтый сигнал светофора.
- Ожидать транспорт на краю остановки.
- Переходить улицу в группе людей.

**7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города? Обведи нужную букву.**

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| а) с 10 лет; | б) с 14 лет; | в) с 18 лет. |
|--------------|--------------|--------------|

**8. Велосипедист по пешеходному переходу должен:**

- а) ехать на велосипеде;
- б) перекачать велосипед с одной стороны на другую руками;
- в) ехать на велосипеде без рук.

**9. С какой стороны безопаснее садиться в автомобиль и выходить из него? Обведи нужную букву.**

- а) с любой стороны;
- б) со стороны проезжей части;
- в) со стороны тротуара.

**10. Как должен вести себя пешеход?**

- а) переходить улицу там, где ему удобно;
- б) ходить по тротуару;
- в) идти по краю дороги.

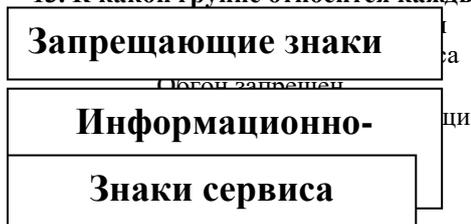
**11. Как выглядят предупреждающие знаки? Обведи нужную букву.**

- а) знак в виде синего прямоугольника;
- б) знак в виде круга с красной каймой;
- в) знак в виде треугольника с красной каймой.

**12. Какое из утверждений верное?**

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**13. К какой группе относится каждый знак? Установи соответствие.**



**14. Что можно делать на балконе?**

- а) сидеть на перилах;
- б) читать книгу;
- в) играть в мяч.

**15. Что нельзя делать на подоконнике при открытом окне?**

- а) поливать цветы;
- б) вставлять на подоконник;
- в) смотреть из окна.

**16. Что нельзя делать с лифтом (в лифте)?**

- а) нажимать на кнопку «вызов» при необходимости;
- б) подниматься и опускаться на нужный этаж;
- в) спускаться в шахту лифта.

**17. Где можно спрятаться во время грозы?**

- а) возле металлического забора;
- б) под высоким деревом;
- в) в зарослях кустарника.

**18. Где нельзя собирать грибы?**

- а) в лесу;
- б) вблизи дорог;
- в) на опушке леса.

**19. Чтобы очистить воду нужно:**

- а) прокипятить её;
- б) пропустить через фильтр;
- в) охладить.

**4 класс**

**Тест «Безопасность в интернете»**

**1. Какой из предложенных паролей лучше выбрать для своей электронной почты?**

- а) дата рождения б) K\_83\_vv6Qv) 12345

**2. Тебе на электронную почту пришло письмо от незнакомого человека, представившегося знакомым твоей мамы, в котором он просит пройти по ссылке и проголосовать за его проект. Что ты сделаешь?**

- а) пройду по ссылке и посмотрю, что за проект
- б) напишу в ответ письмо и спрошу, откуда он знает мою маму
- в) удалю письмо. Я ничего не знаю об этом сайте и авторе письма. Скорее всего, это спам

**3. Укажи устройство для подключения компьютера к сети:**

- а) модем б) монитор в) сканер

**4. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?**

- а) Свои увлечения б) Свой псевдоним в) Домашний адрес

**5. Какие данные из нижеперечисленных можно сообщать по электронной почте?**

- а) Номера банковских карт твоих родителей
- б) Секретные слова (ответы) на специальные секретные вопросы, используемые при идентификации вашего аккаунта
- в) Свои имя и фамилию

**6. Когда можно доверять письму от неизвестного отправителя?**

- а) Отправитель ссылается на твоих друзей б) К тебе обращаются по имени
- в) Никогда нельзя доверять письму от неизвестного отправителя

**7. Что НЕ поможет защитить твою электронную почту от взлома?**

- а) Создавать разные надежные пароли от своих аккаунтов

- б) Не открывать сообщения с незнакомых и подозрительных адресов
- в) Сказать свой пароль родителям

**8. Что такое СПАМ:**

- а) агрессивное поведение на форумах б) массовая рассылка рекламы и прочих объявлений
- в) цепочка непонятных, нелогичных объяснений

**8. Где ты хранишь пароли:**

- а) На листочке, чтобы не забыть б) Только в памяти (в своей голове)
- в) В телефоне, в облаке или в отдельном файле на компьютере

**9. Какое правило безопасного поведения в сети Интернет позволит уберечь себя от спама?**

- а) Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета
- б) Не добавляй незнакомых людей в свои контакты
- в) Общайся в Интернете, будь дружелюбен. Не пиши грубых слов!

**10. Как гарантировать 100% защищенность компьютера от заражения вирусами в сети?**

- а) Установить новое программное обеспечение б) Таких гарантий нет
- в) Посещать только известные сайты

**Тест по теме «История Отечества «Лента времени» и историческая карта.**

**Тема: «Жизнь древних славян»**

*1. Русские, украинцы, белорусы произошли от...*

- а) восточных славян б) западных славян в) южных славян

*2. Поселение древних славян раскинулось*

- а) в западной части Европы
- б) в восточной части Европы
- в) в центральной Европе

*3. Древние славяне жили*

- а) семьями б) в одиночку в) племенами

*4. Свои дома славяне строили*

- а) из камня б) из кирпича в) из дерева

*5. Посуду делали Древние славяне из*

- а) глины б) металла в) дерева

*6. Праздник Ивана Купалы*

- а) в честь воды б) в честь Солнца в) в честь Земли

*7. Богом грома и молнии у Древних славян был*

- а) Зевс б) Перун в) Марс

*8. Жили славяне племенами, чтобы сообща заниматься*

- а) земледелием б) бортничеством в) рыболовством

**Тема: «Трудные времена на Руси»**

*1. В каком веке Русь попала в зависимость к Золотой Орде?*

- а) в X веке б) в XIII веке в) в XVIII веке г) в XIX веке

*2. Кто возглавил поход монголо-татар на Русь?*

- а) Чингизхан б) Батый в) Темучин

*3. Какой город первым оказался на пути монголо-татар*

- а) Рязань б) Владимир в) Новгород

*4. Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам*

- а) Новгород б) Рязань в) Козельск

*5. Что выплачивала Русь Золотой Орде*

- а) выкуп б) налог в) дань

*6. Первый удар в 1240 году на северо-западном рубеже Руси нанесли...*

- а) монголы б) шведы в) рыцари-крестоносцы

*7. Разбил шведов на реке Неве князь...*

- а) Александр б) Ярослав в) Владимир

*8. Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами*

- а) Мудрый б) Невский в) Вещий

*9. Когда состоялось Ледовое побоище*

- а) 5 апреля 1242 года б) 20 мая 1242 года в) 5 апреля 1421 года

**Тема: «Куликовская битва. Иван III»**

*1. Какой монгольский хан привёл свои войска к реке Угра?*

- а) Мамай б) Батый в) Ахмат

*2. Около какой реки происходила Куликовская битва?*

- а) Угра б) Дон в) Волга

*3. Сражение на Куликовском поле состоялось...*

- а) 8 сентября 1380 года б) летом 1380 года в) осенью 1480 года

*4. Зависимость Руси от Орды закончилась*

- а) в 1480 году б) в 1380 году в) в 1242 году

*5. При каком князе Русь полностью освободилась от зависимости Орды*

- а) Иван Калита б) Дмитрий Донской в) Иван III

6. Были возведены новые кирпичные стены и башни Кремля при...

- а) Иване Калите б) Дмитрие Донском в) Иване III

7. Главный храм на Руси

- а) Троицкий монастырь  
б) Грановитая палата  
в) Успенский собор

8. Объединение разрозненных княжеств на Руси – эта задача стояла при правлении...

- а) Дмитрия донского б) Ивана Калиты в) Ивана III

**Тема: «Отечественная война 1812 года»**

1. Во Франции в XVIII веке к власти пришел полководец...

- а) Багратион б) Наполеон в) де Толли

2. Французская армия вторглась в Россию в ...

- а) 1821 году б) 1818 году в) 1812 году

3. Главнокомандующим русскими войсками был назначен...

- а) М.И.Кутузов б) А.В.Суворов в) Ф.Ф.Ушаков

4. Бородинская битва произошла...

- а) 26 января 1812 года  
б) 26 августа 1821 года  
в) 26 августа 1812 года

5. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения?

- а) оставить Москву  
б) дать под стенами Москвы еще одно сражение  
в) признать Наполеона победителем

6. война 1812 года называется Отечественной потому, что ...

- а) главное сражение произошло под Москвой  
б) на войну поднялся весь народ  
в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия

7. В честь победы над наполеоном был построен...

- а) Петропавловский собор  
б) Храм Христа Спасителя  
в) Спасо-Преображенский собор

8. После окончания Отечественной войны 1812 года в Москве на Красной площади соорудили памятник...

- а) Минину и Пожарскому б) медный всадник  
в) Екатерине II

### Тест по теме «Природные зоны России»

**Тема: «Арктика»**

1. Природная зона арктических пустынь расположена...

- а) на островах Тихого океана  
б) на островах Индийского океана  
в) на островах Северного Ледовитого океана

2. Территория зоны...

- а) густо заселена людьми  
б) не имеет коренного населения

3. В Арктике для растений и животных сложились...

- а) суровые условия  
б) комфортные условия

4. В ледяной зоне живут...

- а) кедры, березы, черемуха  
б) лишайники, мхи, полярные маки  
в) бузина, орешник, айва

5. В Арктике обитают животные:

- а) бобры, нутрии, хомяки  
б) волки, белые медведи, рыси  
в) моржи, тюлени, белые медведи

6. Найдите верную цепь питания

- а) водоросли --- рачки --- рыбы --- гагарки --- белый медведь  
б) водоросли --- рачки --- сайки --- тюлени

7. Арктический заповедник расположен ...

- а) на земле Франца Иосифа  
б) на Северной земле  
в) на острове Врангеля

8. Большое скопление птиц на скалах называют...

- а) «птичьи рынки»  
б) «птичьи базары»

9. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:

- а) для птиц и животных завозится корм и рыба; запрещено движение судов по Северному морскому пути
- б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, белых медведей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники
- в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары»

**Тема: «Тундра»**

*1. Зона тундры расположена...*

- а) севернее арктических пустынь
- б) южнее арктических пустынь

*2. тундра расположена...*

- а) на равнинах
- б) на возвышенностях
- в) в горах

*3. В тундре...*

- а) ярко выражены все 4 времени года, одинаковые по продолжительности
- б) длинная суровая зима и жаркое лето
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето

*4. Главное занятие коренного населения тундры - ...*

- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие

*5. растения тундры...*

- а) высокие, с мощными корнями и широкими листьями
- б) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями

*6. к тундровым растениям относятся...*

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус
- б) кедр, осина, пальма
- в) карликовая ива, мох ягель, черника

*7. в тундре обитают...*

- а) тюлени, моржи, киты
- б) песцы, лемминги, волки
- в) верблюды, лошади, коровы

*8. Укажи верную цепь питания:*

- а) растения --- лемминги --- полярные совы
- б) комары, мошки --- полярные куропатки --- песцы
- в) растения --- кречеты --- волки

*9. Тундровый заповедник расположен...*

- а) на полуострове Ямал
- б) на полуострове Таймыр
- в) на Кольском полуострове

**II задание.**

Перечисли сходства и различия природных зон тундры и арктической пустыни.

**Тема: «Природная зона лесов»**

*1. Природная зона лесов состоит из...*

- а) пяти частей                      б) двух частей
- в) трех частей                      г) одной части

*2. Природные зоны России расположены так...*

- а) тундра, арктическая зона, зона лесов
- б) арктическая зона, зона лесов, тундра
- в) арктическая зона, тундра, зона лесов

*3. Самую большую территорию занимает...*

- а) смешанные леса                      б) хвойные леса
- в) широколиственные леса

*4. В тайге растут...*

- а) пихты, ели, лиственницы
- б) дубы, сосны, ели
- в) березы, липы, лиственницы

*5. Лесным исполином называют...*

- а) благородного оленя б) лося в) медведя

*6. В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы:*

- а) овцебык, морж, розовая чайка
- б) краснозобая казарка, кречет, стерх
- в) зубр, амурский тигр, утка-мандаринка

*7. Экологические проблемы лесной зоны связаны...*

- а) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой
- б) с неблагоприятными погодными условиями





- б) С.Прокофьев
6. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку? а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок»
- б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят»

**2 класс 1 триместр**

1. Кто сочиняет музыку?
2. Кто исполняет музыку?
3. Какими знаками записывают музыку?
4. Приведи пример русского народного инструмента
5. Какого композитора знаешь?

**2 класс 2 триместр**

**I вариант**

1. Назови композитора и его произведение.



2. Как называется главная мысль в музыке ?
3. Назови авторов Гимна России
4. Перечисли основные жанры в музыке
5. Какие композиторы создали в своих произведениях детские образы?
6. Музыкальная викторина.
  1. «Рассвет на Москве – реке» из оперы М.П.Мусоргского «Хованщина»
  2. Гимн России
  3. «Песня об Александре Невском» из кантаты С.Прокофьева «А.Невский»
  4. Хор «Вставайте, люди русские» из кантаты С. Прокофьева «А.Невский»
  5. «Молитва» из детского альбома П.И.Чайковского.

**II вариант**

1. Назови композитора и его произведение.



2. Назовите музыкальные произведения и их композиторов на сказочный сюжет.
3. Назови авторов Гимна России.
4. Перечисли святых земли русской.
5. Каких композиторов ты знаешь?
6. Музыкальная викторина.
  1. «Рассвет на Москве – реке» из оперы М.П.Мусоргского «Хованщина»
  2. Гимн России
  3. «Песня об Александре Невском» из кантаты С.Прокофьева «А.Невский»
  4. Хор «Вставайте, люди русские» из кантаты С. Прокофьева «А.Невский»
  5. «Молитва» из детского альбома П.И.Чайковского.

**2 класс 3 триместр**

**I вариант**

1. Знаешь ли ты этого композитора?



2. Какие ты знаешь русские народные инструменты?

3. Кто из русских композиторов написал балет «Золушка»?
4. Назови любимый музыкальный инструмент И.С.Баха?
5. Какие музыкальные жанры ты знаешь?
6. Музыкальная викторина.
  1. Русская народная песня «Светит месяц»
  2. «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М.И.Глинки
  3. Увертюра к опере М.И.Глинки «Руслан и Людмила»
  4. Тема Птички из симфонической сказки «Петя и волк» С.С.Прокофьева
  5. М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках»
  6. В.А.Моцарт «Симфония № 40» 7. И.С.Бах «Хорал»

### II вариант

1. Знаешь ли ты этого композитора?



2. Какие ты знаешь инструменты симфонического оркестра?
3. Кто из русских композиторов написал симфоническую сказку «Петя и волк»
4. Кого из зарубежных композиторов называли в детстве вундеркиндом?
5. Какие музыкальные жанры ты знаешь?

### 6. Музыкальная викторина.

1. Русская народная песня «Светит месяц»
2. «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» М.И.Глинки 3. Увертюра к опере М.И.Глинки «Руслан и Людмила»
4. Тема Птички из симфонической сказки «Петя и волк» С.С.Прокофьева 5. М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках»
6. В.А.Моцарт «Симфония № 40» 7. И.С.Бах «Хорал»

### 3 класс 1 триместр

1. Как называется торжественная песня нашей страны ?
2. Назови разновидности танцев
3. Перечисли музыкальные инструменты
4. Кто руководит оркестром?
5. Как называется музыкальный спектакль, в котором все герои поют?
6. Каких композиторов знаешь?

### 3 класс 2 триместр

#### Вариант 1

1. Назови композитора и его произведение



2. Как называется торжественная песня, сочиненная во времена Петра I ?
3. Перечислите средства музыкальной выразительности.
4. В какой опере повествуется подвиг костромского крестьянина ?
5. Какие балеты ты знаешь? Перечисли их?

### 6. Музыкальная викторина.

1. М. Глинка «Песня жаворонка»
2. Кант «Радуйся, Росско земле»
3. С.С.Прокофьев Хор «Вставайте люди русские» из кантаты «Александр Невский» 4. М.И.Глинка Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин»
5. П.И.Чайковский «Утро» из «Детского альбома»
6. С.С.Прокофьев «Болтунья»
7. Ф.Шуберт «Аве Мария»

### Вариант 2

1. Назови композитора и его произведение

2. Кто из композиторов написал кантату «Александр Невский» ?

3. Перечислите средства музыкальной выразительности.

4. Перечисли музыкальные произведения духовного содержания

5. Назови композиторов, которые писали на сказочный сюжет

6. Музыкальная викторина.

1. М. Глинка «Песня жаворонка»

2. Кант «Радуйся, Росско земле»

3. С.С.Прокофьев Хор «Вставайте люди русские» из кантаты «Александр Невский»4.М.И.Глинка

Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин»

5.П.И.Чайковский «Утро» из «Детского альбома»

6.С.С.Прокофьев «Болтунья»

7.Ф.Шуберт «Аве Мария»

### 3 класс 3 триместр

#### I вариант

1. Знаешь ли ты этих композиторов?



2. Перечисли былинные героев

3. Какие ты знаешь оперы?

4. Перечисли струнные смычковые инструменты

Как называется музыкальное произведение, рассказывающее о странствиях норвежского крестьянина? Кто из композиторов его написал?

5. Перечисли названия живописных полотен, на которых звучит музыка?

6. Музыкальная викторина

1. Песня Садко «Заиграйте мои гусельки» из оперы Н.А.Римского – Корсакова «Садко»

2. Песня Леля из оперы Н.А.Римского – Корсакова «Снегурочка» 3.М.И.Глинка «Марш Черномора» из оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»4.Э Григ «Танец Анитры» из сюиты «Пер Гюнт»

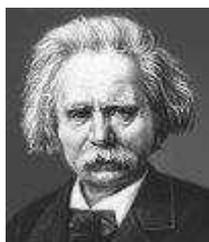
5.В.А.Моцарт «Симфония 40»

6.Г.Свиридов «Весна»

7.Э. Григ «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»8.Былинные наигрыши

#### II вариант

1. Знаешь ли ты этих композиторов?



2. Перечисли образы народных сказителей в русских операх

3. Какие ты знаешь балеты?

4. Перечисли инструменты деревянной духовой группы

5. Как называется музыкальное произведение, рассказывающее о прекрасном дитя Мороза и Весны? Кто написал это произведение?

6. Кто из русских писателей высказался о Моцарте: «Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь...»

7. Музыкальная викторина

1. Песня Садко «Заиграйте мои гусельки» из оперы Н.А.Римского – Корсакова «Садко»

2. Песня Леля из оперы Н.А.Римского – Корсакова «Снегурочка» 3.М.И.Глинка «Марш

- Черномора» из оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»4.Э Григ «Танец Анитры» из сюиты «Пер Гюнт»
- 5.В.А.Моцарт «Симфония 40»
  - 6.Г.Свиридов «Весна»
  7. Э. Григ «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»
  - 8.Былинные наигрыши

#### 4 класс 1 триместр

- 1 Перечислите русские народные инструменты.
- 2 Перечислите инструменты симфонического оркестра.
- 3 Перечислите фамилии русских композиторов.
- 4 Перечислите фамилии зарубежных композиторов.
- 5 Какие ты знаешь музыкальные формы?
- 6 Какие ты знаешь классические музыкальные произведения?

#### 4 класс 2 триместр

- I. 1. Название \_\_\_\_\_ Композитор \_\_\_\_\_
- II. 2.Лирический Героический Скорбный  
3.Хор из кантаты « Александр Невский» С.С.Прокофьева
- III. 1.Название \_\_\_\_\_ Композитор \_\_\_\_\_
- IV. 2.Песня Романс Вокализ  
3.Песенность Мажор Минор Голос певца Звучание инструментов.
- С.В.Рахманинов Романс « Сирень»
- V. 1. Бородин Чайковский Римский-Корсаков
2. Музыкальные инструменты \_\_\_\_\_
3. Ноктюрн Октябрь Три чуда
- Н.А.Римский-Корсаков « Три чуда» из оперы « Сказка о царе Салтане»

IV . Мои любимые произведения:

#### 4 класс 3 триместр

##### I. Музыкальная викторина:

1. С. Рахманинов « Сирень»
2. Л Бетховен « Патетическая соната» ( I часть отрывок)
3. А Хачатурян « Танец с саблями»
4. Ф.Шопен Этюд № 12
5. Р.н.п. « Тонкая рябина»
6. М.Глинка « Арагонская хота»
- II 1..Перечисли инструменты симфонического оркестра.
2. К какой группе инструментов относятся: скрипка, флейта, валторна?
3. Каких русских композиторов ты знаешь?
4. Какие произведения П.И.Чайковского ты знаешь?
- 5 Чем отличается вокальная музыка от инструментальной.
6. Перечисли средства музыкальной выразительности.
7. Перечисли музыкальные произведения, в которых повествуется о защите нашей Родины
8. Какие музыкальные произведения тебе понравились?

## Изобразительное искусство

### Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству для 2 класса

1. Рассмотрите художественные материалы. Определите, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название

художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

**Художественные материалы**      **Виды художественной деятельности**

Карандаш

аппликация

Бумага, ножницы, клей

Лепка

Пластилин

Декоративная роспись

Гуашь

Конструирование

Пастель

Живопись

Фломастеры, уголь

Рисование

Рассмотри репродукций, расположенных на доске. Определите, к каким

2

видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись      Графика      Скульптура      Архитектура      ДПИ

3. Определите группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.

основные      составные      теплые      холодные

4. Рассмотрите предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета

5. Рассмотрите репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставь пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение (умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил \_\_\_\_\_ (осень, весну) которая окрасила природу в свои \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (осенние, весенние)      цвета

(желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый). Они

такие \_\_\_\_\_ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана

разными тонами (желтого, голубого) цвета. Это \_\_\_\_\_ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой

6

Создай композицию на плоскости на одну из тем: «Весна пришла», «Морские жители», «Цветущий сад». Тему для композиции и художественный материал,

наиболее точно соответствующий задуманному вами образу, выбери самостоятельно.

7. Изобрази посуду (стакан, ложку, тарелку) по мотивам хохломской росписи.

Украшь его растительным орнаментом, свойственным данному промыслу

### Итоговая (годовая) контрольная работа по изобразительному искусству      во 2-х классах

1. Рассмотрите художественные материалы. Определите, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

2. Рассмотрите репродукций, расположенных на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду

3. Определите группы цветов.

Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.

4. Рассмотрите предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета

5. Рассмотрите репродукцию картины И.И. Левитана «Золотая осень». Вставь пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение

(умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (осень, весну) которая окрасила природу в свои \_\_\_\_\_ (осенние, весенние) цвета \_\_\_\_\_ (желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетового, зеленого).

Они такие \_\_\_\_\_ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами \_\_\_\_\_ (желтого, синего) цвета.

Это \_\_\_\_\_ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.

6. Создай композицию на плоскости на тему «Весна пришла». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выбери самостоятельно.

### Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству для 3 класса

1. Выбери художественный материал для создания выразительного образа праздничного салюта, цветов в вазе, морского пейзажа, макета театра, зимнего пейзажа, дерева. Соедини стрелками художественный материал и изображаемый образ.

2. Рассмотрите репродукций, расположенных на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись      Графика      Скульптура      Архитектура      ДПИ



В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

**6. Что такое быстрота?**

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**7. Равновесие - это:**

А. Способность кататься на велосипеде

Б. Способность сохранять устойчивое положение тела

В. Способность ходить по бревну

**8. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?**

А. Подтягивание

Б. Прыжки через скакалку

В. Челночный бег

**9. В каких профессиях может понадобиться умение лазать?**

А. Пожарный

Б. Врач

В. Повар

**10. Гибкость – это:**

А. Умение делать упражнение « ласточка»

Б. Умение садиться на « шпагат»

В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**Проверочная работа №1 для учащихся 3 класса**

**3 класс 1 триместр**

**1. Подвижные игры помогут тебе стать:**

А. Умным

Б. Сильным

В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

**2. Выбери физические качества человека:**

А. Доброта, терпение, жадность

Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

В. Скромность, аккуратность, верность

**3. Что такое сила?**

А. Способность с помощью мышц производить активные действия

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

**4. Богатырь – это:**

А. Сильный человек

Б. Человек физически крепкий и трудолюбивый

В. Высокий человек

**5. Кто первым ввёл в российской армии для солдат физическую подготовку и закаливание?**

А. Георгий Жуков

Б. Александр Суворов

В. Михаил Кутузов

**6. Чтобы осанка была правильной нужно:**

А. Заниматься физкультурой

Б. Развивать все мышцы тела

В. Плавать

**7. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

А. Греция

Б. Египет

В. Болгария

**8. Гимнастика бывает:**

А. Художественной

Б. Спортивной

В. Спортивной, художественной и ритмической

**9. Равновесие - это:**

- А. Способность кататься на велосипеде
- Б. Способность сохранять устойчивое положение тела
- В. Способность ходить по бревну

**10. Алина Кабаева- это:**

- А. Лыжница
- Б. Теннисистка
- В. Гимнастка

**Проверочная работа №1 для учащихся 4 класса  
4 класс 3 триместр**

**1. Каким видом спорта занимается Евгений Плющенко:**

- А. Плавание
- Б. Фигурное катание
- В. Лыжный спорт

**2. Что такое быстрота?**

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**3. Ловкость – это:**

- А. Умение жонглировать
- Б. Умение лазать по канату
- В. Способность выполнять сложные движения

**4. При какой погоде можно кататься на лыжах:**

- А. При температуре не ниже -20 градусов
- Б. При температуре от -14 до -25 градусов
- В. В безветренную погоду при температуре не ниже -15 градусов

**5. Командные спортивные игры это:**

- А. Теннис, хоккей, шашки
- Б. Футбол, волейбол, баскетбол
- В. Бадминтон, шахматы, лапта

**6. Что такое выносливость?**

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- В. Способность с помощью мышц производить активные действия

**7. Гибкость – это:**

- А. Умение делать упражнение « ласточка»
- Б. Умение садиться на « шпагат»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**8. Самый трудный вид лёгкой атлетики - это:**

- А. Бег
- Б. Десятиборье
- В. Метание диска

**9. Что такое закаливание?**

- А) Переохлаждение или перегрев организма;
- Б) Повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям;
- В) Выполнение утренней гигиенической гимнастики.

**10. Сколько волейболистов должно быть на площадке в каждой команде?**

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 8

**Английский язык 2 класс  
ТЕСТ 1**

**1. Соедини цифру и слово.**

5            8            3            2            4  
one    two    three    four    five    six    seven    eight    nine    ten

1                    10                    9                    3                    7

**2. Заполни пропуски словами из списка: favourite, don't, icecream**

- 1) My favourite food is \_\_\_\_\_.
- 2) I \_\_\_\_\_ like chips.
- 3) What's your \_\_\_\_\_ food? Bananas.

**3. Прочти слова и найди значение.**

1. party                    \_\_\_\_\_                    a) торт
2. happy \_\_\_\_\_                    b) вечеринка
3. cake                    \_\_\_\_\_                    c) спальня
4. bedroom                    \_\_\_\_\_                    d) счастливый
5. table                    \_\_\_\_\_                    e) стол

**4. Вычеркните лишнее слово в каждой строчке:**

- 1) daddy mummy kitchen grandpa
- 2) bathroom house bedroom mummy
- 3) brownyellow radio red pink green
- 4) bathtable chair pink bed
- 5) cake pizza ice cream milk sandwich
- 6) one five chips six ten seven

**5. Составьте предложения из слов:**

is/Where/daddy? - \_\_\_\_\_  
 in/garden/the/He/is. - \_\_\_\_\_  
 She/in/the/is/kitchen. - \_\_\_\_\_

**6. Прочитай и нарисуйте:**

It's a banana.  
 They're apples.  
 It's milk.  
 They're chips.

**7. Напишите пропущенное слово по картинке:**

My favourite food is \_\_\_\_\_, yummy! 

My favourite food is \_\_\_\_\_, yummy! 

My favourite food is \_\_\_\_\_, yummy! 

**Test 2**

**1. Look and complete. (Посмотри на картинки и дополни предложения)**



ndpa?  
 \_\_\_\_\_  
 Pictures to the words. (Соедини картинки)

A: Where's \_\_\_\_\_?  
 B: She's in the \_\_\_\_\_.



A: \_\_\_\_\_?  
 B: He's in the \_\_\_\_\_.

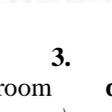




1. \_\_\_\_\_  
 a) house



2. \_\_\_\_\_  
 b) bedroom



3. \_\_\_\_\_  
 c) bathroom



4. \_\_\_\_\_  
 d) tree house

tree, bed, red, cheese, desk, green, egg, bed, sheep, bedroom

/e/	/i:/

**4. Use He's or She's. (Напиши he's или she's)**

1. Where's Mum? \_\_\_\_\_ in the garden.
2. Where's Daddy? \_\_\_\_\_ in the house.
3. Where's grandpa? \_\_\_\_\_ in the bedroom.
4. Where's grandma? \_\_\_\_\_ in the kitchen.
5. Where's Larry? \_\_\_\_\_ in the garden.
6. Where's Lulu? \_\_\_\_\_ in the tree house.

**5. Look, read and put a tick (✓) or a cross (X). (Посмотри, прочитай и поставь галочку или крестик)**

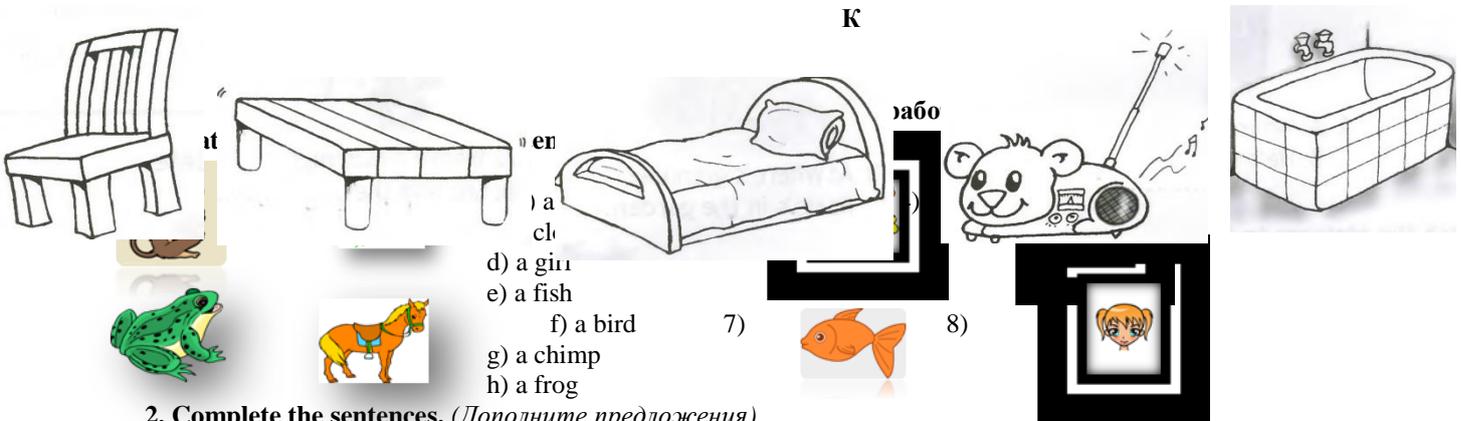
1  It's a cat.

4  It's a bed.

2 

5 

6. Read and colour: a blue chair, a red table, a yellow bed, a green bath, a brown radio. (Раскрась)



2. Complete the sentences. (Дополните предложения)

1. \_\_\_\_\_ can swing.                      3. \_\_\_\_\_ can fly.  
 2. \_\_\_\_\_ can dance.                      4. \_\_\_\_\_ can run.



Choose the correct verb (Выберите правильный ответ).

	Can a bird sing?		Can you ride a wheelchair?		Can you swim?		Can a chimp climb?		Can a chimp sing?		Can a horse jump?
a) Yes, it can.	b) No, it can't.	a) Yes, I can.	b) No, I can't.	a) Yes, I can.	b) Yes, I can.	a) Yes, it can.	b) No, it can't.	a) Yes, it can.	b) No, it can't.	a) No, it can't.	b) Yes, it can.

4. Answer about yourself. (Ответь про себя, используя ответы в рамочке).

- 1) Can you climb? - \_\_\_\_\_  
 2) Can you swing? - \_\_\_\_\_  
 3) Can you fly? - \_\_\_\_\_  
 4) Can you jump? - \_\_\_\_\_  
 5) Can you swim? - \_\_\_\_\_
- Yes, I can. / No, I can't.

5. Complete the sentences. (Дополни предложения словами из рамочки)

a fish   a frog   a bird   a chimp

1. I can swim like a \_\_\_\_\_.  
 2. I can climb like a \_\_\_\_\_.  
 3. I can jump like a \_\_\_\_\_.  
 4. I can sing like a \_\_\_\_\_.

6. Complete the words. (Вставьте пропущенные буквы).



1. Fill in the gaps:

\_dd\_ b\_a\_   \_n\_   ld\_er   \_x\_   p\_   et

Write on, in, under (вставьте предлоги)

- 1) The balls are \_\_\_\_\_ the box.                      2) The cat is \_\_\_\_\_ the book.

- 3) The teddy bear is \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_



Контрольная работа 4

3. Choose the right answer (Выбери лишнее слово).

1) She's got dark / fair



3) He's got small / big nose.



2) It's got big / small

4) It's got big / small mouth.

4. Odd one out (вытии нее слово в каждой строке).

teddy bear toy soldier under ballerina

on in puppet under

nose eyes hair has got ears

5. Make sentences (Составьте предложения из слов):

1) 's got / He / ears / small.

2) She / eyes / blue / 's got.

3) He / fair/hair / 's got.

6. Translate using the words big, small, green, fair, dark, clever, eyes, ears, nose, mouth, hair. (Переведите на английский язык, используя указанные слова)

1) светлые волосы - \_\_\_\_\_

2) маленький нос - \_\_\_\_\_

3) большие уши - \_\_\_\_\_

4) умные глаза - \_\_\_\_\_

5) большой рот - \_\_\_\_\_

6) темные волосы - \_\_\_\_\_

7) зеленые глаза - \_\_\_\_\_

7. Fill in the gaps He's got, She's got. (Вставьте указанные слова)

1) Mummy has got green eyes. \_\_\_\_\_ green eyes.

2) Daddy has got blue eyes. \_\_\_\_\_ blue eyes.

3) Grandma has got dark hair. \_\_\_\_\_ dark hair.

4) Grandpa has got dark hair too. \_\_\_\_\_ dark hair too.

5) Larry has got a pink mouth. \_\_\_\_\_ a pink mouth.

8. Translate into Russian. (Переведи на русский язык)

1) Lulu's got blue eyes. - \_\_\_\_\_

2) The jack-in-the-box is on the shelf. - \_\_\_\_\_

3) It's got a small mouth. - \_\_\_\_\_

4) I've got big ears. - \_\_\_\_\_

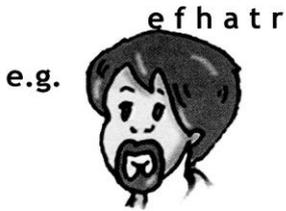
5) The puppet is under the table. - \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по английскому языку

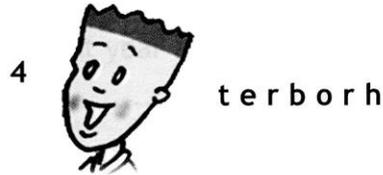
3 класс

Контрольная работа 1

1. Look, read and write.



f a t h e r



20

2. Read and choose.

e.g. Hello. What's my/your name?

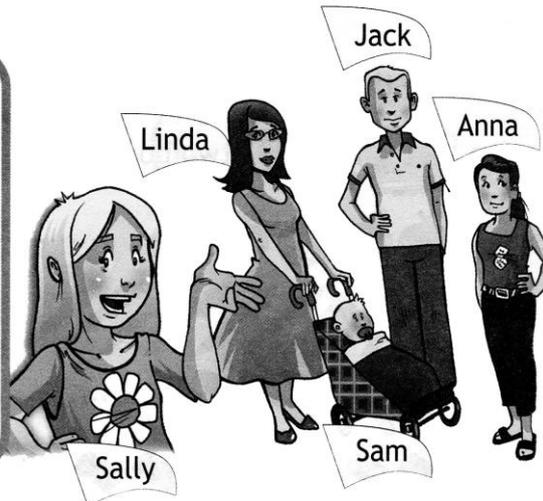
- 1 Hello, I/my name's Larry.
- 2 This is my little brother. His/Her name is Simon.
- 3 Look at this teddy. Its/Your name is Eddy.

- 4 Look at its/our school. It's big.
- 5 She's my mum. His/Her name is Laura.

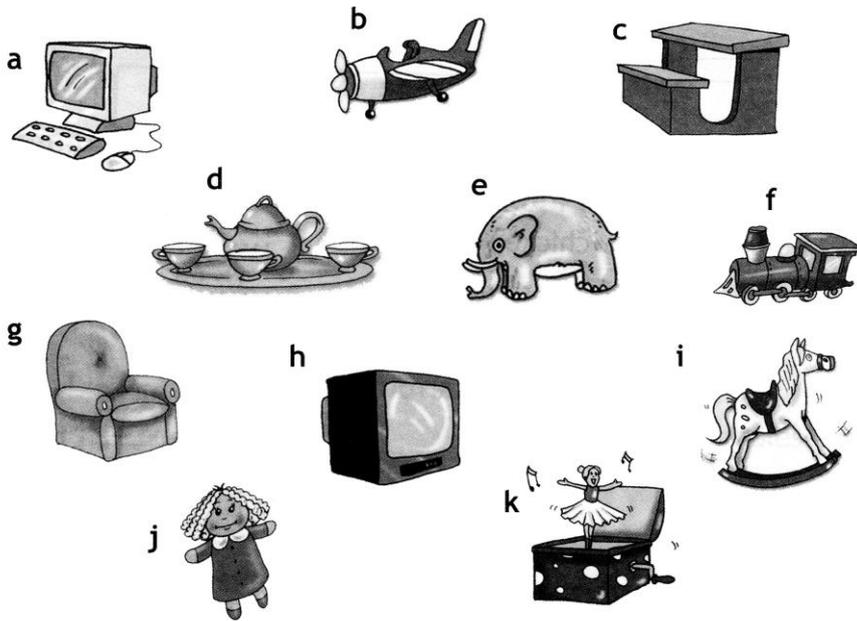
15

3. Look and read. Then write the names.

Hello, I'm 1) .....  
 Meet my family! This is my mum, 2) ....., and my dad, 3) ..... This is my big sister. Her name is 4) ..... Look at my baby brother, 5) ..... He's only one! I love my family!



1. Look, read and match.



- |               |       |               |       |                  |       |
|---------------|-------|---------------|-------|------------------|-------|
| e.g. computer | a     | 4 musical box | ..... | 8 desk           | ..... |
| 1 tea set     | ..... | 5 TV          | ..... | 9 aeroplane      | ..... |
| 2 elephant    | ..... | 6 armchair    | ..... | 10 rocking horse | ..... |
| 3 doll        | ..... | 7 train       | ..... |                  |       |

2. Read and correct.

e.g.



It's got a big nose.  
It's got a small nose.

2



It's got fat legs.

.....

1



It's got small ears.

.....

3



It's got a long tail.

.....

3. Read and complete.



I've got a pet parrot. Her name is Beauty. She's got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and she can talk, too! She's lovely!

My pet: e.g. parrot  
 Name: 1) .....  
 Has got: 2) ..... head  
 3) ..... body  
 4) ..... tail  
 Can: fly and 5) .....

	20
--	----

Total	100
-------	-----

Контрольная работа 3

1. Look and complete.

e.g.



l a m p

3



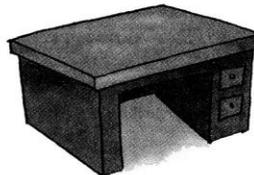
m \_ \_ r \_ r

1



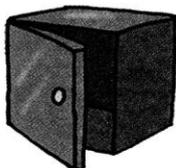
\_ \_ a \_ s

4



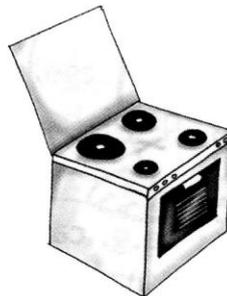
\_ e \_ k

2



c \_ \_ b \_ ar \_

5



c \_ \_ ke \_

2. Write the numbers.

e.g. twenty

20

1 twenty-three

.....

2 thirty-one

.....

3 forty

.....

4 forty-eight

.....

5 fifty

.....

3. Read and write *yes* or *no*.



Our house is very big! There's a kitchen, a living room, three bedrooms and two bathrooms. There's a big sofa and two armchairs in the living room. Look at my bedroom! There are two beds in it. Look at all the flowers in the garden! Our house is lovely!

e.g. Our house is small.

no

1 There is one kitchen.

.....

2 There are two living rooms.

.....

3 There are two sofas in the living room.

.....

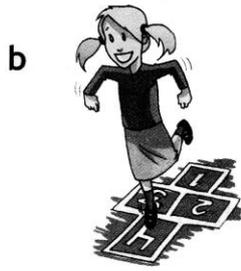
4 There is a bed in the bedroom.

.....

5 There are flowers in the garden.

.....

1. Look and complete.



e.g. wear a mac

1 watch TV

2 paint a picture

a

.....

.....

3 play a game

4 drive a car

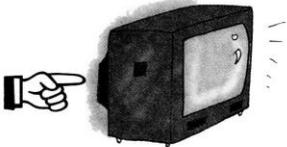
5 fly a kite

.....

.....

.....

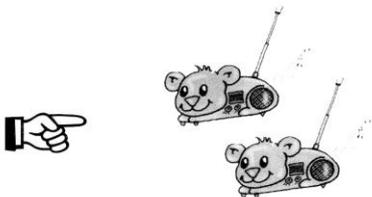
2. Look, read and complete: *This, That, These or Those.*



e.g. This is my TV.



3 ..... is my armchair.



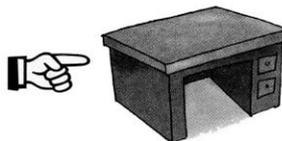
1 ..... are my radios.



4 ..... are my balls.



2 ..... is my rocking horse.



5 ..... is my desk.

3. Read and write the names.

Here are some pupils talking about their favourite days.

**Cindy:** I like Wednesdays. I have piano lessons with my teacher.

**Mary:** I love Sundays. I visit the zoo with my family and we have a great time there!

**Ben:** My favourite day is Tuesday because I visit my best friend and we play basketball.

**Jerry:** I like Saturdays! I watch my favourite cartoons on TV.

**Beth:** My favourite day is Friday. After school, I go to the sports centre to swim and dive.

e.g. watch TV

**Jerry**

- 1 play basketball .....
- 2 have piano lessons .....
- 3 go to the sports centre .....
- 4 visit the zoo .....

Оценочные материалы по английскому языку  
4 класс

Контрольная работа 1

1. Look, read and match.



e.g. ice cream

**f** 6 sandwich .....

1 pasta .....

7 egg .....

2 chicken .....

8 sausage .....

3 chips .....

9 carrots .....

4 biscuit .....

10 lemonade .....

5 chocolate .....



20
----

2. Circle the correct word.

e.g. There is some /any milk in the fridge.

- 1 Are there **some/any** biscuits in the cupboard?
- 2 I'm sorry, but we haven't got **some/any** sausages.
- 3 Can I have **some/any** lemonade, please?
- 4 There isn't **some/any** water on the table.
- 5 We've got **some/any** chicken, but we haven't got any chips.

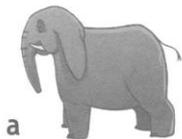
3. Look, read and match.

• volleyball match	5:45
• English lesson	6:30
• basketball game	3:15
• Ben's party	8:45

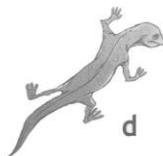
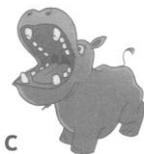
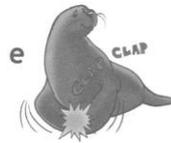
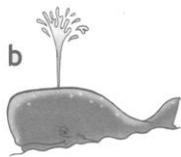
- e.g.  What time is the English lesson?      a At quarter past three.
- 1  What time is Ben's party?                      b At quarter to six.
- 2  What time is the basketball game?              c At half past six.
- 3  What time is the volleyball match?              d At quarter to nine.

Контрольная работа 2

1. Look and match.



- e.g. elephant      a
- 1 lizard      .....
  - 2 crocodile      .....
  - 3 seal      .....
  - 4 hippo      .....
  - 5 giraffe      .....
  - 6 whale      .....



2. Read and complete.

January, e.g. February, March, 1) ..... , 2) ..... , June, July, August, 3) ..... , 4) ..... , November, 5) .....

3. Read and choose.

e.g. I always **tidy** /am tidying my room.

- 1 Look! She is feeding/feeds the lions.
- 2 John never is waking/wakes up late.

3 Monkeys climb/are climbing trees.

4 Bob and Kelly have/are having a piano lesson every Saturday.

5 Why do you laugh/are you laughing? \_\_\_\_\_

Контрольная работа 3

1. Look, read and choose.

e.g.



- bored
- **happy**

1



- scared
- hungry

2



- angry
- tired

3



- scared
- sad

2. Read and complete.

g. Elephants are **fatter (fat)** than tigers.

1 Giraffes are ..... **(tall)** than elephants.

2 Monkeys are ..... **(clever)** than hippos.

3 Snakes are ..... **(long)** than lizards.

4 Dogs are ..... **(big)** than birds. \_\_\_\_\_

3. Read and choose.

e.g. You must/**mustn't** eat in class.

- 1 You must/mustn't always do your homework.
- 2 You must/mustn't talk in class.
- 3 You must/mustn't put your rubbish in the bin.
- 4 You must/mustn't listen to music in class.

**Контрольная работа 4**

**1. Look and write**

e.g.  d i n o s au r

3  \_ u \_ f \_ i \_

1  c \_ n \_ er \_

4  \_ u \_ e \_ m

2  r \_ d \_ s

16

**2. Read and make sentences.**

e.g. she/sometimes/tennis/Does/play

Does she sometimes play tennis?

1 often/John/Sundays/goes/theatre/to/on/the

.....

2 go/They/usually/twice/park/the/week/a/to

.....

3 often/do/play/baseball/How/you

..... ?

**3. Look and complete. Then answer yes or no.**

- |        |         |       |             |
|--------|---------|-------|-------------|
| • day  | • was   | • saw | • waiter    |
| • went | • chips | • ate | • dinosaurs |

## The Best Day of the Year!

by Andy

e.g. The best **day** of the year was when I **went** to the cinema with my friends.

We 1) ..... a great film about 2) ..... ! It was really interesting!

After the film we went to Burger-World and we 3) ..... burgers and 4) ..... . The 5) ..... gave us a free Coke! It 6) ..... a really special day!

- 7 Andy went to the cinema. ....
- 8 They saw a film about dolphins. ....
- 9 They were bored. ....
- 10 After the film they went to Andy's house. ....
- 11 They ate pizza. ....
- 12 They drank Coke. ....

Немецкий язык

2 класс

### Контрольная работа за вводный курс.

#### I вариант.

1. Я знаю буквы и могу их записать

A N B K R G O S F P L M

D Z X U I

2. Расположи слова по алфавиту.

Eins, lustig, kommen, alle, turnen, zählen, deutsch, klug

2. Закончи предложения по смыслу.

Ich heiße \_\_\_\_\_ .

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre \_\_\_\_\_ .

Ich komme aus \_\_\_\_\_ .

Nüscha ist \_\_\_\_\_ .

Lulu ist \_\_\_\_\_ .

3. Вычеркни из каждого ряда лишнее слово.

- Hallo! Guten Tag! Tschüs! Tag!

- eins, drei, sechs, lustig, elf, acht

- der Mann, jung, die Frau, der Junge

- klug, fleißig, lustig, dumm

4. Соедини линией слова с противоположным значением.

gut	lustig
klug	böse
groß	dumm
traurig	klein

#### II вариант.

1.1. Я знаю буквы и могу их записать

A N B K R G O S F P L M

D Z X U I

2. Расположи слова по алфавиту.

Hallo, acht, sie, traurig, nett, Berlin, drei, heißen

---

2. Закончи предложения по смыслу.

Ich heiße \_\_\_\_\_ .

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre \_\_\_\_\_ .

Ich komme aus \_\_\_\_\_ .

Kasperle ist \_\_\_\_\_ .

Karabas ist \_\_\_\_\_ .

3. Вычеркни из каждого ряда лишнее слово.

- Hallo! Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald!

- zwei, traurig, vier, fünf, neun, zehn

- der Mann, das Mädchen, groß, der Junge

- lustig, nett, böse, fleißig

4. Соедини линией слова с противоположным значением.

lustig

jung

alt

klug

klein

traurig

dumm

groß

## Тест 2

**1. Запиши слова в алфавитном порядке.**

Weiß, Bruder, Haus, und, aber, Familie, Vater, ich, Computer

---

**2. Запиши ответ прописью.**

10 - 7 =

3+4 =

9-1 =

7-2 =

1+5 =

10 - 6 =

**3. Подчеркни в каждом логическом ряду лишнее слово.**

a) wir, du, sie, und, ich

b) drei, mein, zwei, zehn, sechs

c) der Vater, die Familie, die Katze, die Oma

d) gelb, rot, grün, grau, groß

**4. Найдипары.**

1. Wie heißt du? a) Nein, das ist nicht Peter.

2. Wer ist das? b) Ich bin 8 Jahre alt.

3. Woher kommst du? c) Ich heiße Monika.

4. Wie alt bist du? d) Das sind Anna und Ada.

5. Ist das Peter? e) Ich komme aus München.

**5. Вставь подходящее личное местоимение.**

... turnt ... singst **Ich** Er/es/sie

.... male ... schreibt **Wir** Ihr

... zählen .... Rechnen **Du** Sie/sie

**6. Найди ошибку и исправь.**

1. Ich fahren gut Rad.

2. Wir spiele gern Ball.

3. Er turnst nicht.

4. Das ist Paul und Karin.

**7. Прочитай рассказ и запиши имя мальчика, его возраст, название города, где он живет, чем увлекается и кем работают его родители.**

1. Name \_\_\_\_\_ -

2. Alter \_\_\_\_\_ -

3. Wohnort \_\_\_\_\_ -

4. Hobby \_\_\_\_\_ -

5. Beruf des Vaters \_\_\_\_\_ -

6. Beruf der Mutter \_\_\_\_\_ -

Ich heiße Klaus Kohl. Ich bin 10 Jahre alt und wohne in Berlin. Ich spiele gern Klavier. Das ist mein Hobby. Meine Mutter ist Lehrerin und mein Vater ist Musiker.

**3 класс**  
**Тест 1**

**I. Чтение.**

1. Прочитай текст и выбери заголовок к тексту.

Der erste September ist für alle ein Feiertag. Am ersten September beginnt das neue Schuljahr.

Viele Kinder sind auf den Straßen. Sie gehen wieder in die Schule. Die Kinder freuen sich sehr. Sie gehen gern in die Schule. Viele Schüler tragen Blumen. Die Blumen wollen sie ihren Lehrern schenken.

Im Schulgarten stehen die Schüler der ersten Klasse mit ihren Müttern und Vätern. Die Kleinen bekommen bunte Zuckertüten. In den Zuckertüten liegen Schokolade, Bonbons und Spielzeug. Die Kleinen freuen sich sehr.

- a) Der erste Schultag in Russland.
- b) Der erste Schultag in Deutschland.

2. Прочитай текст и найди ответ на вопрос: Почему девочка радостная?

**Der erste Schultag**

Bärbel ist ein kleines deutsches Mädchen. Sie ist 6 Jahre alt. Sie lebt in Berlin in einem großen neuen Haus. Heute ist der erste September. Bärbel geht heute zum ersten Mal in die Schule.

Der erste Schultag beginnt wie ein Fest.

Heute arbeitet die Mutter nicht. Sie nimmt Bärbel bei der Hand und geht mit ihr zusammen in die Schule.

Bärbel ist froh und lustig. «Ich bin jetzt ABC-Schütze», sagt sie. Sie trägt eine neue Schultasche. In der Schultasche liegen: Bilderbücher und Hefte, Buntstifte, Kulis. Die Buntstifte sind schwarz, rot, grün, gelb, braun und blau.

3. Прочитай текст и выполни задания после текста.

**Pusche will auch lernen.**

Uta geht in die Klasse 3a. Sie ist fleißig und lernt gut und gern. In Utas Schultasche liegen Lehrbücher, Hefte, Buntstifte und Bleistifte.

Auch heute geht Uta in die Schule und nimmt die Schultasche mit. In der Klasse macht Uta die Schultasche auf und sieht: Utas Lehrbücher, Hefte, Buntstifte und Bleistifte sind nicht da! Pusche sitzt in der Schultasche!

„Was machst du da?“ fragt Uta.

„Ich will auch lernen!“ antwortet Pusche. Aber Uta hat jetzt keine Lehrbücher, keine Hefte, keine Buntstifte und Bleistifte.

Aber sie hat viele Freunde in der Klasse. Katja gibt Uta einen Kugelschreiber. Peter gibt Uta einen Bleistift. Petra gibt Uta ein Lehrbuch. Uwe gibt Uta ein Heft. Ina gibt Uta Buntstifte.

Nun sitzen Uta und Pusche in der Schulbank und lernen mit.

I. Выбери правильные ответы на вопросы:

1. Was liegt in Utas Schultasche?

- a) In Utas Schultasche liegen Lehrbücher, Hefte, Spielzeug und Bonbons.
- b) In Utas Schultasche liegen Lehrbücher, Hefte, Buntstifte und Bleistifte.
- c) In Utas Schultasche liegen Lehrbücher, Hefte und eine Katze.

2. Was sieht Uta in der Schule?

- a) Sie sieht in der Schultasche ihre Katze Pusche.
- b) Sie sieht in der Schultasche ihre Schulsachen.
- c) Sie sieht in der Schule ihre Freunde.

3. Warum kommt Pusche in die Schule?

- a) Sie will mit Uta spielen.
- b) Sie will mit Uta lernen.
- c) Sie will mit Uta sitzen.

II. Выпиши предложения, которые подтверждают, что у Уты хорошие друзья.

**II. Лексика и грамматика.**

1. Допиши буквы в слова.

- a) die S - h - l -
- b) der Sch - ler
- c) der Abc-Sch - t - e
- d) die e - st - Kl - s - e
- e) der H - f
- f) die Le-re-in

2. Расставь дни недели в нужном порядке. Какого дня не хватает?

- a) Mittwoch b) Freitag c) Montag
- d) Donnerstag e) Sonntag f) Dienstag

3. *Подбери правильный перевод к словам.*

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. Die Schultasche   | a) книги     |
| 2. Die Kulis         | b) книга     |
| 3. Das Buch          | c) карандаш  |
| 4. Die Hefte         | d) тетрадь   |
| 5. Der Bleistift     | e) ручки     |
| 6. Der Kuli          | f) портфели  |
| 7. Das Heft          | g) карандаши |
| 8. Die Bleistifte    | h) тетради   |
| 9. Die Bücher        | i) портфель  |
| 10. Die Schultaschen | j) ручка     |

4. *Посмотри на картинку и выбери правильный ответ на вопрос.*

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Wer hat ein Buch?        | a) Montag     |
| 2. Wer hat einen Kuli?      | b) Mittwoch   |
| 3. Wer hat ein Heft?        | c) Freitag    |
| 4. Wer hat einen Bleistift? | d) Donnerstag |
| 5. Wer hat ein Lineal?      | e) Sonntag    |
| 6. Wer hat ein Album?       | f) Dienstag   |
- g) Sonnabend



5. *Выбери правильную форму глагола haben.*

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Ich ... Bücher.    | 5. Wir ... Spielzeug.   |
| 2. Du ... Hefte.      | 6. Ihr ... Bonbons.     |
| 3. Er ... Bleistifte. | 7. Sie ... Zuckertüten. |
| 4. Sie ... Kulis.     | 8. Sie ... Blumen.      |

- a) habe    b) haben    c) hat    d) hast    e) habt

6. *Посмотри на план – календарь Петера и скажи, что он делает всю неделю.*

*Например: Am Montag fährt er Rad.*

- |               |                     |                   |                 |
|---------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1 am Montag   | Rad fahren          | 2. am Dienstag    | Fußball spielen |
| 3 am Mittwoch | schwimmen           | 4. am Donnerstags | schaukeln       |
| 5 am Freitag  | am Computer spielen | 6. am Samstag     | turnen          |
| 7 am Sonntag  | malen               |                   |                 |

## Тест 2

1. Прочитай текст.

Ich heiße Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Ich gehe in die Schule und lerne gut. Meine Familie ist nicht gross. Meine Mutter ist Apothekerin und mein Vater ist Arbeiter. Ich habe auch eine Schwester. Wir haben zu Hause einen Hund. Unser Hund heisst Rex. Er ist klug und lustig. Es ist Winter jetzt und wir gehen alle zusammen in den Park spazieren. Wir laufen gern Schi. Der Winter ist die schönste Zeit!

Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи правильный ответ в кружок O

1. Wie ist Svens Familie?

- a) gross    b) nicht gross    c) klein

2. Was macht Svens Familie im Park?

- a) laufen Schlittschuh    b) rodeln    c) laufen Schi



- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

**2. Дай толкование слову «отечество»**

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

**3. Соотнеси понятие с их объяснением.**

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

**4. Собери пословицы**

1.Живи для людей,	а)так и откликнется.
2.Как аукнется,	б)проживут и люди для тебя.
3.Большая душа, как большой костёр,	в)издалека видна.

**5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

- 1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
- 2. тот, кто обманывает? б) гордый
- 3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

**6. Добавь понятие в определение.**

\_\_-общепринятый, привычный порядок поведения людей вповседневной жизни.

\_\_-совокупность определенных действий, которые диктуютсяобычаем.

**6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда онвыбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.**

Если человек :

- а) - обижает младших,
- б) - помогает старшим и больным
- в) - просит прощения и прощает других г) - благодарит людей за оказанное доброд) - любит бездельничать

е)-\_\_\_\_\_ (свой ответ)

**7. Где важно соблюдать правила этикета?**

- а) дома;
- б) в школе; в) на улице;
- г) в транспорте;д) везде.

**8. Отметь все моральные обязанности человека**

- а) давать списывать на уроке
- б) уважать других людей и их права
- в) исполнять установленные в обществе моральные нормыг)бескорыстная помощь

**9. Семейные традиции-\_\_\_\_\_**

**10. Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совесть» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?**

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти вшколу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее

добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу?

- Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела.

Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.